

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых
2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Охрана труда в отрасли

(наименование дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность

35.04.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

«Садоводство»

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

Магистр

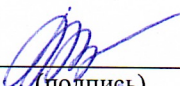
(квалификация выпускника)

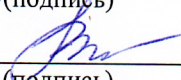
Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охрана труда в отрасли» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль): Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)


(подпись)

В.И.Веретенников

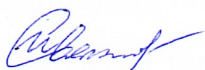
(ИОФ)

Е.Н. Рынгач

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики
протокол № 9 от «08» апреля 2025 года

Председатель ПМК

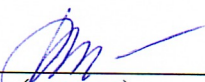

(подпись)

И.Н. Святенко

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики,
протокол № 9 от «08» апреля 2025 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И.Веретенников

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Охрана труда в отрасли»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки / специальность	35.04.05 Садоводство		
Направленность (профиль)	Садоводство		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Дисциплина обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы	Факультативная дисциплина		
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения			1
Семестр			2
Количество зачетных единиц			2
Общее количество часов			72
Количество часов, часы:			
-лекционных			6
-практических (семинарских)			4
-лабораторных			-
-курсовая работа (проект)			
-контактной работы на промежуточную аттестацию			2
- самостоятельной работы			60

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Охрана труда в отрасли»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6.	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. Планирует и организует производственный процесс	<i>Знание:</i> законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда; <i>Умение:</i> разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности; <i>Навык:</i> решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях;

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы
Т 1	Законодательство в области охраны труда в отрасли
Т 2	Система управления охраной труда в отраслях народного хозяйства
Т 3	Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование и учет несчастных случаев.
Т 4	Анализ и профилактика производственного травматизма и профзаболеваемости
Т 5	Санитарно-гигиенические требования к условиям труда в отрасли
Т 6	Общие требования безопасности в отрасли
Т 7	Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах
Т 8	Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях
Всего	

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>							
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
ОПК-6.1	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</i>							
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного собеседования</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i>	<i>Реферат</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание*</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков					
Тема 1	+	+	+		+	+		
Тема 2	+	+	+		+	+		
Тема 3	+	+	+		+	-		
Тема 4	+	+	+		+	-		
Тема 5	+	+	+		+	-		+
Тема 6	+	+	+		+	-		
Тема 7	+	+	+		+	-		
Тема 8	-	+	+		+	+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда (ОПК 6 / ОПК 6.1)	Фрагментарные знания законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда /Отсутствие знаний	Неполные знания законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда	Сформированные и систематические знания законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда
II этап Уметь разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности (ОПК 6 / ОПК 6.1)	Фрагментарное умение разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности	Успешное и систематическое умение разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности
III этап Владеть навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях (ОПК 6 / ОПК 6.1)	Фрагментарное применение навыков для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях	Успешное и систематическое применение навыков для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1

1. В ДНР существуют следующие формы социального партнерства:

1. коллективные договоры,
2. производственные совещания,
3. советы трудовых коллективов.
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

2. Социальный диалог осуществляется на следующих уровнях:

1. национальном,
2. отраслевом,
3. территориальном,
4. локальном,
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

3. Субъектами (сторонами) социального партнерства (диалога) являются

1. работники, работодатели, органы государственной власти;
2. международные стандарты, договора,
3. отношения: трудовые, социальные, экономические,
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

4. Социальное партнерство – это:

1. регламентированная нормативными актами и организационно - распорядительными документами, совокупность взаимосвязанных мероприятий и управленческих решений, направленных на комплексное, программно-целевое обеспечение охраны труда на производстве,
2. система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, и средств, направленных на сохранение жизни, здоровья и трудоспособности человека в процессе трудовой деятельности,
3. установленная международными договорами система стандартов по регулированию труда, которую государства, ратифицировавшие его, используют в национальном трудовом законодательстве.
4. взаимодействие органов государственной власти, объединений работодателей и профсоюзов в определении и проведении принятия

согласованной социально-экономической политики, политики в области трудовых отношений, а также двусторонние отношения между работодателями и профсоюзами, направленные на обеспечение согласования их интересов,

5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

5. Государственные нормативные акты охраны труда (ГНПАОТ) – это:

1. основополагающие законодательные документы в области охраны труда
2. официальные документы: правила, стандарты, нормы, регламенты, положения, инструкции и т.д., которые являются обязательными для выполнения,
3. система взаимосвязанных законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере реализации государственной политики по социальной защите ее граждан в процессе трудовой деятельности,
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

6. Международное правовое регулирование труда – это:

1. регламентированная нормативными актами и организационно - распорядительными документами, совокупность взаимосвязанных мероприятий и управленческих решений, направленных на комплексное, программно-целевое обеспечение охраны труда на производстве,
2. система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, и средств, направленных на сохранение жизни, здоровья и трудоспособности человека в процессе трудовой деятельности,
3. взаимодействие органов государственной власти, объединений работодателей и профсоюзов в определении и проведении принятия согласованной социально-экономической политики, политики в области трудовых отношений, а также двусторонние отношения между работодателями и профсоюзами, направленные на обеспечение согласования их интересов,
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

7. Формой демократического регулирования отношений в обществе, в сфере социально-трудовых отношений стал:

1. механизм регуляции, который способствует решению вопросов в интересах всего общества;
2. социальный диалог;
3. механизм регуляции, который способствует решению вопросов в интересах различных социальных групп;
4. нет верного ответа;
5. все ответы верны

8. Главной целью Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) является:

1. борьба за отсутствие болезней и физических дефектов у населения всех стран мира;
2. содействие обеспечению охраны здоровья населения всех стран мира;
3. принятие соответствующих мер социального характера в области здравоохранения;
4. нет верного ответа;
5. все ответы верны

9. Международная Организация Труда (МОТ) создана с целью:

1. надзора за безопасностью человека на производстве;
2. выработки международных трудовых норм и контроля за их применением;
3. защиты прав человека и его прав на безопасные и безвредные условия труда на предприятиях во всем мире;
4. нет верного ответа;
5. все ответы верны

10. Нормативно-правовые акты по охране труда кодируются согласно:

1. формуляров отраслей;
2. классификаторов отраслей и подотраслей промышленного производства;
3. каталогов подотраслей промышленного производства;
4. нет верного ответа;
5. все ответы верны

Тема 2

1. Система управления охраной труда (СУОТ) – это:

1. система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, и средств, направленных на сохранение жизни, здоровья и трудоспособности человека в процессе трудовой деятельности,
2. взаимодействие органов государственной власти, объединений работодателей и профсоюзов в определении и проведении принятия согласованной социально-экономической политики, политики в области трудовых отношений, а также двусторонние отношения между работодателями и профсоюзами, направленные на обеспечение согласования их интересов,
3. регламентированная нормативными актами и организационно - распорядительными документами, совокупность взаимосвязанных мероприятий и управленческих решений, направленных на комплексное, программно-целевое обеспечение охраны труда на производстве,
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

2. Субъектом управления в СУОТ на предприятии является:

1. руководитель предприятия или руководители соответствующих структурных подразделений и служб,
2. система менеджмента охраны труда и промышленной безопасности;
3. нормативно-правовое и инженерно-техническое обеспечение охраны труда на предприятии,
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

3. Кто может отменить предписание специалиста по охране труда?

1. Руководитель предприятия.
2. Профсоюзный комитет.
3. Суд.
4. Прокуратура.

4. Ответственность за организацию работы по охране труда на предприятии возлагается

1. на руководителя предприятия (работодателя);
2. на службу охраны труда;
3. на главных специалистов;
4. на профсоюзный комитет.

5. Укажите основные обязанности службы охраны труда на предприятии

1. Осуществлять контроль охраны труда и проводить мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

2. Обеспечить безаварийный режим на предприятии.
 3. Организовать на предприятии контроль за охраной труда.
 4. Организовать осуществление трехступенчатого контроля на предприятии.
- 6. На работах с повышенной опасностью работники проходят обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда:**
1. До начала выполнения должностных обязанностей и в дальнейшем один раз в год.
 2. Периодически раз в 3 года.
 3. Периодически раз в 5 лет.
 4. По указанию администрации.
- 7. Допускать к самостоятельной работе и присваивать III группу по электро- безопасности студентам и практикантам не достигшим 18-ти лет... ?**
1. запрещается
 2. разрешается
 3. по усмотрению мастера
 4. нет правильного ответа
- 8. Согласно «Порядку обучения охране труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение:**
1. 4-х видов инструктажей
 2. 5-ти видов инструктажей
 3. 6-ти видов инструктажей
 4. 8-ми видов инструктажей
- 9. Объектами управления СУОТ являются:**
1. деятельность функциональных служб и структурных подразделений, направленная на обеспечение безопасности труда, предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний, обеспечения на рабочих местах требований нормативно-правовых актов по охране труда;
 2. мероприятия по обеспечению устойчивой и безаварийной работы потенциально опасных объектов и объектов повышенной опасности завода, локализации аварийных ситуаций, снижение масштабов возможных аварий и их последствий;
 3. приведение действующих производств, цехов, участков, установок, рабочих мест в соответствие с установленными нормами безопасности и санитарными нормами;
 4. нет правильного ответа;
 5. все ответы верны
- 10. Основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются:**
1. приоритет сохранения жизни и здоровья работников;

2. ответственность работодателя за создание здоровых и безопасных условий труда;
3. сотрудничество между работодателями и работниками;
4. комплексное решение задач охраны труда на основе республиканских, отраслевых и территориальных целевых программ по улучшению условий и охраны труда с учетом других направлений экономической и социальной политики, достижений в области науки и техники;
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

Тема 3**1. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний регламентируется:**

1. Законом ДНР «Об охране труда»,
2. Положением о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве,
3. все ответы верны;
4. нет правильного ответа

2. Специальному расследованию подлежат:

1. случаи исчезновения работников во время выполнения трудовых (должностных) обязанностей, несчастные случаи со смертельным исходом; групповые несчастные случаи, которые произошли одновременно с двумя и более работниками, независимо от степени тяжести полученных ими травм; случаи смерти работников на предприятии; случаи, произошедшие в командировке или во время следования в и из нее,
2. групповые несчастные случаи, которые произошли одновременно с двумя и более работниками, независимо от степени тяжести полученных ими травм; несчастные случаи со смертельным исходом; случаи смерти работников на предприятии, случаи исчезновения работников во время выполнения трудовых (должностных) обязанностей;
3. случаи исчезновения работников во время выполнения трудовых (должностных) обязанностей, несчастные случаи со смертельным исходом; групповые несчастные случаи, которые произошли одновременно с двумя и более работниками, независимо от степени тяжести полученных ими травм; случаи смерти работников на предприятии; случаи, произошедшие по пути с работы или на работу на транспорте предприятия;
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

3. Акты по форме Н-1, Н-5 подписываются:

1. руководителем предприятия и главным бухгалтером;
2. председателем комиссии,
3. председателем и всеми членами комиссии;
4. председателем, всеми членами комиссии, представителем пострадавшего,
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

4. В состав комиссии по расследованию несчастного случая входят:

1. руководитель (специалист) службы охраны труда, представитель первичной организации профсоюза, представитель Фонда социального страхования, представитель предприятия; пострадавший или лицо, им уполномоченное,

2. руководитель (специалист) службы охраны труда, представитель первичной организации профсоюза, представитель Фонда социального страхования, представитель предприятия;
3. руководитель (специалист) службы охраны труда, представитель Фонда социального страхования, представитель предприятия; непосредственный руководитель работ, где произошел несчастный случай,
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

5. Обстоятельствами, при которых несчастный случай признается связанным с производством, и составляется акт по форме Н-1, являются:

1. нахождение по месту постоянного проживания на территории полевых и вахтовых поселков;
2. использование в личных целях без ведома работодателя транспортных средств, оборудования, инструментов, материалов и т.п., которые принадлежат или используются предприятием;
3. алкогольное, токсическое или наркотическое опьянение, не обусловленное производственным процессом,
4. совершение преступления, установленного обвинительным приговором суда или соответствующим постановлением следственных органов;
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

6. Обстоятельствами, при которых несчастный случай не признается связанным с производством, и акт по форме Н-1 не составляется, являются:

1. использование собственного транспортного средства в интересах предприятия с разрешения или по согласованию с работодателем или непосредственным руководителем;
2. ликвидация последствий аварии, чрезвычайной ситуации техногенного или природного характера на производственных объектах и транспортных средствах, которые используются предприятием;
3. выполнение заданий в соответствии с распоряжением работодателя в нерабочее время, в том числе во время отпуска, в выходные, праздничные и нерабочие дни;
4. нахождение по месту постоянного проживания на территории полевых и вахтовых поселков;
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

7. Акты по форме Н-1, Н-5 при групповом несчастном случае оформляются:

1. на каждого пострадавшего,
2. на всех пострадавших,

3. не оформляются вообще, а оформляется акт по форме НТ и Н-2;
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

8. Извещение о профессиональном заболевании (отравлении) составляется:

1. по форме П-4;
2. по форме П-3;
3. по форме НП;
4. по форме Н-1, Н-5;
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

9. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?

1. Комиссией, назначенной руководителем предприятия.
2. Службой охраны труда.
3. Инспектором Госгорпромнадзора.
4. Профсоюзным комитетом.
5. Отделом внутренних дел.

10. В какие сроки с момента начала расследования комиссия должна составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1?

1. Трое суток.
2. Одни сутки.
3. В десятидневный срок.
4. Определяет руководитель.
5. Определяет комиссия по охране труда предприятия

11. Несчастный случай, о котором пострадавший своевременно не сообщил, расследуется:

1. Расследуется по заявлению потерпевшего.
2. Не расследуется.
3. Расследуется, если с момента происшествия прошло не более одного месяца.
4. В случае смерти потерпевшего.
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

12. Материалы расследования несчастного случая подлежат хранению на предприятии в течение:

1. пятидесяти лет;
2. сорока пяти лет;
3. двадцати лет;
4. всего времени работы пострадавшего на данном предприятии.

5. нет правильного ответа

13. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, происшедшие с работниками в пути на работу или с работы:

1. на общественном транспорте;
2. на транспорте, предоставленном предприятием;
3. на личном транспорте;
4. на любом транспорте, независимо от его принадлежности.
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

14. Должен ли работодатель по окончании расследования несчастного случая направлять экземпляр акта по форме Н-1 пострадавшему?

1. не должен;
2. имеет право представить копию акта по требованию пострадавшего (или родственников погибшего) в десятидневный срок;
3. имеет право представить копию акта только по решению суда;
4. должен направить в трехдневный срок.
5. нет правильного ответа

15. Не подлежат учету несчастные случаи, по результатам расследования которых установлено, что они произошли:

1. в пути к месту приема пищи (или получения заработной платы), на транспорте предприятия;
2. на территории предприятия в рабочее время при пользовании санитарно-бытовыми помещениями;
3. из-за внезапного ухудшения состояния работника, его естественной смерти, не связанных с воздействием производственной среды;
4. из-за воздействия явлений природы (солнечный удар, поражения молнией и т.п.) на работников при выполнении ими поручений работодателя.
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

16. Актом о несчастном случае на производстве по форме Н-1 оформляются:

1. все случаи, вызвавшие необходимость перевода работника на другую работу или потерю трудоспособности не менее чем на один рабочий день;
2. все случаи, вызвавшие необходимость перевода работника на другую работу или потерю трудоспособности не менее чем на три дня;
3. все случаи, происшедшие на территории предприятия в рабочее время, независимо от потери трудоспособности.
4. нет правильного ответа

17. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве?

1. представители работодателя, специалист по охране труда предприятия, начальник отдела кадров;
2. главные специалисты предприятия, руководитель структурного подразделения, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, и очевидцы несчастного случая;
3. представители работодателя, специалист по охране труда предприятия и уполномоченный по охране труда профсоюзного (или иного представительного) органа;
4. руководитель предприятия, специалист по охране труда и руководитель структурного подразделения, где произошел несчастный случай.
5. нет правильного ответа

18. Что руководитель подразделения, где произошел несчастный случай, обязан сделать в первую очередь (незамедлительно)?

1. сообщить о случившемся работодателю и профсоюзному органу;
2. оградить место происшествия до начала расследования причин несчастного случая;
3. обеспечить оказание пострадавшему первой медицинской помощи или его доставку в лечебное учреждение;
4. организовать расследование обстоятельств и причин несчастного случая.
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

19. Сколько лет акт формы Н-1 хранится в организации по основному месту работы пострадавшего на момент несчастного случая?

1. 30 лет
2. 25 лет
3. 45 лет
4. 50 лет
5. нет правильного ответа

20. Расследование группового, тяжёлого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течение:

1. десяти дней
2. пяти дней
3. двадцати дней
4. пятнадцати дней
5. нет правильного ответа

21.Акт формы Н-1 о несчастном случае на производстве заполняется, если травма вызвала потерю нетрудоспособности работника на срок (указать минимальный срок):

1. 2 дня
2. 1 день
3. 3 дня
4. 5 дней
5. нет правильного ответа

22.Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создаёт комиссию в составе не менее:

1. 3-х человек
2. 5-ти человек
3. 4-х человек
4. 2-х человек
5. нет правильного ответа

23.Групповым несчастным случаем считается несчастный случай с числом пострадавших, (укажите минимальное количество пострадавших):

1. два человека
2. три человека
3. пять человек
4. десять человек
5. нет правильного ответа

24.Какие из перечисленных несчастных случаев считаются связанными с производством?

1. Во время ликвидации аварии на производственном объекте, во время рабочего перерыва; при выполнении трудовых обязанностей; при движении на работу пешком.
2. Во время выполнения трудовых обязанностей; при движении на работу пешком, во время рабочей командировки.
3. При движении на работу на транспорте, предоставленном предприятием; в течение 1 часа по окончании работы; во время рабочей командировки.
4. Во время рабочего перерыва; при движении на работу на транспорте, предоставленном предприятием; во время рабочей командировки.
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

Тема 4

1. Коэффициент тяжести травматизма вычисляется по формуле:

1. $\ddot{I}_i = \frac{\ddot{A} \cdot 1000}{x}$
2. $\Pi_{\text{в}} = \frac{3 \cdot 1000}{\text{Ч}}$,
3. $\ddot{I}_i = \frac{\dot{I} \cdot 1000}{x}$,

4. нет правильного ответа

2. Методы анализа травматизма:

1. статистический, монографический, экономический, эргономический, топографический, групповой,
2. статистический, монографический, экономический, эргономический, сетевого моделирования и управления, топографический, анкетирования, групповой,
3. статистический, монографический, экономический, эргономический, сетевой, метод системных ошибок, методологический, топографический, групповой,
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

3. Статистический метод анализа травматизма базируется на:

1. характеристике уровня производственного травматизма на предприятии и в целом по отрасли,
2. количестве учтенных несчастных случаев на производстве за отчетный период с потерей работоспособности на один и больше дней,
3. определении влияния на безопасность труда многих элементов исследуемого объекта
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

4. Эргономический метод анализа травматизма основывается на:

1. комплексном изучении системы «человек — машина — производственная среда»,
2. определении экономических последствий травматизма,
3. определении влияния на безопасность труда всех элементов исследуемого объекта,
4. методическом выявлении причин, которые вызывали случаи травматизма,
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

5. Топографический метод анализа травматизма основывается на:

1. комплексном изучении системы «человек — машина — производственная среда»,
2. определении экономических последствий травматизма,
3. определении влияния на безопасность труда всех элементов исследуемого объекта,
4. методическом выявлении причин, которые вызывали случаи травматизма,
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

6. Коэффициент производственных затрат определяется по формуле:

1. $\ddot{I}_i = \frac{\ddot{A} \cdot 1000}{\times}$
2. $\Pi_b = \frac{3 \cdot 1000}{\text{Ч}}$,
3. $\ddot{I}_i = \frac{\dot{I} \cdot 1000}{\times}$,
4. нет правильного ответа

7. Показатель материальных последствий определяется по формуле:

1. $\ddot{I}_i = \frac{\ddot{A} \cdot 1000}{\times}$
2. $\Pi_b = \frac{3 \cdot 1000}{\text{Ч}}$,
3. $\ddot{I}_i = \frac{\dot{I} \cdot 1000}{\times}$,
4. нет правильного ответа

8. Материальные расходы по травматизму определяются по формуле:

1. $\ddot{I}_i = \frac{\ddot{A} \cdot 1000}{\times}$
2. $\Pi_b = \frac{3 \cdot 1000}{\text{Ч}}$,
3. $\ddot{I}_i = \frac{\dot{I} \cdot 1000}{\times}$,
4. $M_{\text{тр}} = \Pi_{\text{тр}} + E_{\text{тр}} + C_{\text{тр}}$,
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

9. Причины травматизма подразделяются:

1. организационные, технические, санитарно-гигиенические, физические;
2. организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические;
3. организационные, технические, санитарно-гигиенические, психофизиологические;
4. технические; санитарно производственные; медико-профилактические; организационные.

10. Мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний работников на производстве делятся на:

1. организационные, технические, санитарно-гигиенические, физические;
2. организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические;
3. организационные, технические, санитарно-гигиенические, психофизиологические;
4. технические; санитарно производственные; медико-профилактические; организационные;
5. нет верного ответа.

Тема 5

1. Факторы условий труда классифицируются:

1. механические (твердые вещества, пыль и др.); физические (шумы, вибрация, различные излучения и т. д.); химические (химические элементы, их соединения, отравляющие вещества, промышленные и бытовые отходы), биологические (болезнетворные микроорганизмы и макроорганизмы);
2. нормативно – правовые, социально – экономические, технические, организационные, природно-экологические, техногенные,
3. нормативно – правовые, социально – экономические, организационные, природно-экологические, техногенные, биологические, физические;
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

2. В соответствии с «Гигиенической классификацией труда...» условия труда делят на:

1. 4 класса,
2. 8 классов,
3. 4 класса и 4 степени,
4. 5 классов и 3 степени,
5. нет правильного ответа

3. Условия труда, которые характеризуются такими уровнями факторов производственной среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма ликвидируются за время регламентированного отдыха или начала следующей смены и не оказывают неблагоприятного влияния на состояние здоровья работника и его потомства в ближайшие и отдаленные периоды соответствуют:

1. оптимальным условиям труда;
2. допустимым условиям труда;
3. вредным условиям труда;
4. опасным условиям труда;

5. вредным условиям труда первой степени;
 6. все ответы верны;
 6. нет правильного ответа
- 4. Условия труда, которые характеризуются таким уровнем факторов производственной среды, влияние которого в течение рабочей смены (или ее части) создает высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний, отравлений, инвалидности, угрозы для жизни соответствуют:.**
1. оптимальным условиям труда;
 2. допустимым условиям труда;
 3. вредным условиям труда;
 4. опасным условиям труда;
 5. вредным условиям труда четвертой степени;
 6. нет правильного ответа
- 5. Условия труда, которые характеризуются наличием вредных производственных факторов, которые превышают гигиенические нормативы и способны оказать неблагоприятное влияние на организм работника или его потомства соответствуют:**
1. оптимальным условиям труда;
 2. допустимым условиям труда;
 3. вредным условиям труда;
 4. вредным условиям труда первой степени;
 5. опасным условиям труда;
 6. вредным условиям труда четвертой степени;
 7. нет правильного ответа
- 6. Как часто проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?**
1. один раз в квартал,
 2. один раз в 3 года,
 3. по мере необходимости,
 4. в соответствии с коллективным договором,
 5. все ответы верны;
 6. нет правильного ответа
- 7. Аттестации подлежат рабочие места, на которых:**
1. чаще всего происходят случаи травмирования и профзаболеваний работников,
 2. уровни факторов производственной среды и трудового процесса не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма ликвидируются за время регламентированного отдыха или начала следую щей смены,

3. технологический процесс, оборудование, используемое сырье и материалы могут быть потенциальными источниками вредных и опасных факторов,
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

8. Коэффициент условий труда характеризует:

1. количество показателей, которые характеризуют элементы условий труда, по которым проводились замеры,
2. соответствие фактических условий труда нормативным,
3. индекс отклонения фактических элементов условий труда от нормативных по соответствующим показателям;
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

9. Коэффициент безопасности оборудования

1. позволяет определить мероприятия по приведению оборудования в соответствие с требованиями стандартов безопасности,
2. позволяет определить численную величину показателей оборудования для которых есть нормативное значение,
3. рассчитывается в тех случаях, когда превышение фактических показателей в сравнении с нормативными равно 1,
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

10. Аттестация рабочих мест по условиям труда должна проводиться:

1. не реже одного раза в 3 года
2. не реже одного раза в 5 лет
3. не реже одного раза в 10 лет
4. не реже одного раза в 15 лет

11. К факторам трудового процесса, характеризующим напряжённость труда, относятся:

1. эмоциональная нагрузка
2. интеллектуальная нагрузка
3. нагрузка на зрительный анализатор человека
4. все перечисленные факторы
5. ни один из перечисленных факторов

12. К факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть труда, относятся:

1. мышечные усилия
2. физическая нагрузка
3. масса поднимаемого и перемещаемого груза
4. все перечисленные факторы

5. ни один из перечисленных факторов

13.Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемой за определённое время?

1. тяжесть труда
2. напряжённость труда
3. работоспособность
4. утомление

14.Исходя из «Гигиенической классификации труда...» первому классу соответствуют:

1. опасные (экстремальные) условия труда;
2. оптимальные условия труда;
3. допустимые условия труда;
4. вредные условия труда
5. нет правильного ответа.

15.Исходя из «Гигиенической классификации труда...» второму классу соответствуют:

1. опасные (экстремальные) условия труда;
2. оптимальные условия труда;
3. допустимые условия труда;
4. вредные условия труда
5. нет правильного ответа.

16.Исходя из «Гигиенической классификации труда...» третьему классу соответствуют:

1. опасные (экстремальные) условия труда;
2. оптимальные условия труда;
3. допустимые условия труда;
4. вредные условия труда
5. нет правильного ответа.

17.Исходя из «Гигиенической классификации труда...» четвертому классу соответствуют:

1. оптимальные условия труда;
2. допустимые условия труда;
3. вредные условия труда
4. нет правильного ответа.

18.Оценка технического уровня рабочего места при аттестации проводится путем анализа:

1. рациональности планирования (соответствие площади, которая занята рабочим местом, нормам технологического проектирования и рационального размещения оборудования и оснастки), а также

- соответствие его стандартам безопасности, санитарным нормам и правилам;
- 2. соответствия технологического процесса, оборудования, оснастки, инструмента и способов контроля требованиям стандартов безопасности и нормам охраны труда;
- 3. обеспеченности работающих спецодеждой и спецобувью, средствами индивидуальной и коллективной защиты и их соответствие стандартам безопасности труда и установленным нормам;
- 4. все ответы верны;
- 5. нет правильного ответа.

19. По результатам аттестации определяются:

- 1. соответствие технологического процесса, оборудования, оснастки, инструмента и способов контроля требованиям стандартов безопасности и нормам охраны труда;
- 2. безотлагательные мероприятия по улучшению условий и безопасности труда, которые не требуют для их разработки и внедрения привлечения посторонних организаций и специалистов
- 3. рациональность планирования (соответствие площади, которая занята рабочим местом, нормам технологического проектирования и рационального размещения оборудования и оснастки), а также соответствие его стандартам безопасности, санитарным нормам и правилам;
- 4. организация работы защитных сооружений, устройств, контрольных приборов
- 5. все ответы верны;
- 6. нет правильного ответа

20. По результатам аттестации составляют списки:

- 1. рабочих мест, профессий и должностей, на которых работникам подтверждено право на льготы и компенсации, предусмотренные законодательством;
- 2. рабочих мест, производств, работ, профессий и должностей, работникам которых предлагается установить льготы и компенсации за счет средств предприятия;
- 3. рабочих мест с неблагоприятными условиями труда, на которых необходимо осуществлять первоочередные мероприятия по улучшению условий труда;
- 4. все ответы верны;
- 5. нет правильного ответа

21. Задача физиологии труда:

- 1. изучение физиологических закономерностей физического и умственного труда;

2. исследование физиологических механизмов, определяющих динамику работоспособности человека в современных производственных условиях;
3. оценка степени тяжести труда; нервно-психического и эмоционального напряжения в процессе трудовой деятельности;
4. разработка физиологических основ научной организации труда, включающей оптимизацию рабочих движений, рабочих поз, организации рабочего места, ритма работы, разработку рациональных режимов труда и отдыха;
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

Тема 6

1. Помещение, где расположено электрощитовое, вентиляционное, компрессорное и другие виды оборудования повышенной опасности должны быть:

1. постоянно закрытыми на ключ с тем, чтобы в них не попали посторонние лица;
2. постоянно открытыми для немедленного попадания в них в случае необходимости или при аварийной ситуации;
3. удалены на безопасное расстояние от основных рабочих помещений или цехов;
4. сгруппированы таким образом, чтобы они были изолированными друг от друга;
5. расположены около внешних стен здания и, если допустимо по условиям технологического процесса и поточностью производства, - на верхних этажах многоэтажного здания;
6. нет верного ответа.

2. В соответствии с классом вредности предприятий установлены следующие размеры санитарно-защитных зон:

1. 1000 м
2. 500 м
3. 300 м,
4. 100 м
5. 50 м.
6. все ответы верны;
7. нет правильного ответа

3. Полы производственных помещений должны быть:

1. износостойкими,
2. теплыми,

3. нескользкими,
4. плотными,
5. легко очищаемыми,
6. влаго-, кислотно- и огнестойкими,
7. все ответы верны;
8. нет правильного ответа

4. В состав любого предприятия (в зависимости от масштаба) должны входить вспомогательные помещения, которые делятся на:

1. 2;
2. 4;
3. 6;
4. 8;
5. все ответы верны;
6. нет правильного ответа

5. Санитарно бытовые помещения необходимо располагать:

1. на верхних этажах многоэтажного здания;
2. с максимальным приближением к рабочим местам, чтобы не было встречных потоков людей, а также переходов, через производственные помещения с вредными выделениями, неотапливаемые части здания и открытые пространства;
3. на безопасном расстоянии от основных рабочих помещений или цехов;
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа

6. Согласно санитарной характеристики, производственные процессы, которые приводят к загрязнению рук, тела, спецодежды, веществами 3-го и 4-го классов опасности относят:

1. к первой группе;
2. ко второй группе;
3. к третьей группе;
4. к четвертой группе;
5. к пятой группе;
6. все ответы верны;
7. нет правильного ответа

7. Согласно санитарной характеристики, процессы, вызывающие загрязнение веществами 1-го и 2-го классов опасности относят:

1. к первой группе;
2. ко второй группе;
3. к третьей группе;
4. к четвертой группе;

5. к пятой группе;
6. все ответы верны;
7. нет правильного ответа

8. Согласно санитарной характеристики, процессы, требующие особого режима для обеспечения качества продукции, а именно: связанные с переработкой пищевых продуктов, производством стерильных материалов, требующих особой чистоты относят:

1. к первой группе;
2. ко второй группе;
3. к третьей группе;
4. к четвертой группе;
5. к пятой группе;
6. все ответы верны;
7. нет правильного ответа

9. Согласно санитарной характеристики, производственные процессы, которые осуществляются при избытке явной теплоты или неблагоприятных метеорологических условиях относят:

1. к первой группе;
2. ко второй группе;
3. к третьей группе;
4. к четвертой группе;
5. к пятой группе;
6. все ответы верны;
7. нет правильного ответа

10. Расстояние от наиболее отдаленного рабочего места к устройствам питьевого водоснабжения и туалетов не должно превышать:

1. 25м;
2. 45м;
3. 50м;
4. 75м;
5. 100м;
6. нет правильного ответа

11. Слив в канализационную сеть отработанных растворов кислот, щелочей, электролитов и других химических веществ

1. допускается;
2. не допускается;
3. допускается после их очистки и нейтрализации;
4. допускается после прохождения через устройства для улавливания нефтепродуктов;

5. нет правильного ответа

12. Общие требования безопасности к производственному оборудованию установлены:

1. ГОСТ 12.2.061-81 ССБТ
2. ГОСТ 12.2.003-74 ССБТ
3. ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ
4. ГОСТ 12.2.033-78 ССБТ
5. нет правильного ответа
6. все ответы верны

13. Надежность машин и механизмов определяется:

1. необходимостью заключать все движущиеся части оборудования в корпуса (станины), которые должны быть компактны, иметь минимум острых кромок и граней, а также выступающих частей;
2. вероятностью их отказа, в результате чего наступает прекращение их функционирования, не предусмотренное регламентными условиями производства или конструкторской документацией;
3. прочностью, с учетом их жесткости и вида воздействующих нагрузок (статические, динамические);
4. нет правильного ответа
5. все ответы верны

14. Основными эргономическими требованиями к производственному оборудованию являются:

1. снижение их шума и вибрации;
2. отсутствие вредных и опасных факторов;
3. рациональное размещение относительно вспомогательных помещений;
4. наличие средств автоматического отключения и блокировки;
5. нет правильного ответа
6. все ответы верны

15. Все средства защиты на производстве делят на:

1. ограждающие средства защиты;
2. предохранительные защитные средства;
3. средства индивидуальной и коллективной защиты;
4. блокировочные устройства;
5. ограничительные устройства;
6. нет правильного ответа
7. все ответы верны

16. Согласно ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ «Цвета сигнальные и знаки безопасности» установлен следующие группы знаков безопасности:

1. запрещающие, предупреждающие, направляющие, указательные;
2. запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные;
3. запрещающие, направляющие, предупреждающие, предостерегающие;
4. запрещающие, предупреждающие, указательные;
5. запрещающие, предупреждающие, предостерегающие, направляющие, указательные;
6. нет правильного ответа

17. Красный круг с белым полем внутри и символическим изображением черного цвета, перечеркнутым красной полосой это знаки:

1. запрещающие,
2. предупреждающие,
3. предписывающие,
4. указательные,
5. предостерегающие,
6. направляющие,
7. нет верного ответа.

18. Желтый равносторонний треугольник вершиной кверху с символическим изображением черного цвета это знаки:

1. запрещающие,
2. предупреждающие,
3. предписывающие,
4. указательные,
5. предостерегающие,
6. направляющие,
7. нет верного ответа

19. Зеленый квадрат с символическим изображением черного цвета на белом фоне или поясняющей надписью это знаки:

1. запрещающие,
2. предупреждающие,
3. предписывающие,
4. указательные,
5. предостерегающие,
6. направляющие,
7. нет верного ответа

20. Синий прямоугольник с символическим изображением или надписью черного цвета внутри белого квадрата; для знаков пожарной безопасности символ или надпись предусмотрено выполнять красным цветом внутри белого квадрата это знаки:

1. запрещающие,
2. предупреждающие,
3. предписывающие,
4. предостерегающие,
5. направляющие,
6. нет верного ответа

Тема 7

1. За пожарную безопасность на производственном участке отвечает

1. специалист по охране труда;
2. начальник добровольной пожарной дружины;
3. руководитель производственного участка;
4. уполномоченный по охране труда.

2. По взрывоопасности и пожарной опасности помещения и здания в которых находятся горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные паро-и газовоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа. Вещества и материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом в таком количестве, что расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышает 5 кПа относятся к категории:

1. А;
2. Б;
3. В;
4. Г;
5. Д;
6. не относятся ни к какой категории

3. По взрывоопасности и пожарной опасности помещения и здания в которых находятся горючая пыль или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С и горючие жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные пылевоздушные или паровоздушные смеси при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа относятся к категории:

1. А;
2. Б;
3. В;

4. Г;
5. Д;
6. не относятся ни к какой категории

4. По взрывоопасности и пожарной опасности помещения и здания в которых находятся горючие газы (ГГ), легковоспламеняющиеся, горючие и трудногорючие жидкости, а также вещества и материалы, способные при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом взрываться и гореть или только гореть; горючая пыль и волокна, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы, при условии, что помещения, в которых они находятся (обращаются), не относятся к категориям А, Б и удельная пожарная нагрузка для твердых и жидких легковоспламеняющихся и горючих веществ на отдельных участках площадью не менее 10 м² каждая превышает 180 МДж/м² относятся к категории:

1. А
2. Б;
3. В;
4. Г;
5. Д;
6. не относятся ни к какой категории

5. Ограниченное пространство в помещении или за его пределами, где существуют или могут образовываться взрывоопасные смеси это:

1. помещение категории В;
2. очаг возникновения и развития пожара;
3. взрывоопасная зона;
4. взрывопожароопасная зона;
5. нет правильного ответа;

6. Пространство, в котором взрывоопасная среда при нормальных условиях эксплуатации отсутствует, а если возникает, то редко и продолжается недолго это:

1. взрывоопасная зона класса 0;
2. взрывоопасная зона класса 1;
3. взрывоопасная зона класса 2;
4. взрывопожароопасная зона;
5. нет правильного ответа;

7. Ограниченное пространство внутри или вне помещения, в пределах которого постоянно или периодически находятся горючие вещества

1. помещение категории В;

2. очаг возникновения и развития пожара;
3. взрывоопасная зона;
4. взрывопожароопасная зона;
5. нет правильного ответа;

8. Пожароопасные зоны делятся на:

1. 2 класса;
2. 4 класса;
3. 6 классов;
4. 8 классов;
5. нет правильного ответа

9. Показатель огнестойкости конструкции, определяемый временем от начала огневого испытания при стандартном температурном режиме до наступления одного из нормируемых для данной конструкции предельных состояний по огнестойкости это:

1. устойчивость конструкции к пожарам;
2. степень огнестойкости конструкции;
3. предел огнестойкости конструкции;
4. огнеупорность конструкции;
5. нет правильного ответа

10. Огнестойкость противопожарной преграды определяется

1. огнестойкостью ограждающей части;
2. огнестойкостью конструкций, обеспечивающих устойчивость преграды;
3. огнестойкостью конструкций, на которые она опирается;
4. огнестойкостью узлов крепления между ними
5. нет правильного ответа;
6. все ответы верны.

11. К противопожарным преградам относятся:

1. противопожарные перегородки,
2. противопожарные зоны,
3. противопожарные тамбуры-шлюзы,
4. противопожарные двери, окна, люки, клапаны.
5. нет правильного ответа;
6. все ответы верны.

12. В каких единицах измерения устанавливается предел огнестойкости строительных конструкций?

1. в метрах;
2. в минутах;
3. в часах;

4. в градусах;
5. килоджоулях;
6. нет правильного ответа;

13. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются помещения производственного и складского назначения?

1. на категории А, Б, В, Г;
2. на категории А, Б, В1-В4, Г, Д
3. на категории А, Б, В1-В4
4. на категории А, Б, В, Г, Д
5. нет правильного ответа;

14. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек?

1. минимум три выхода;
2. нормативными документами не регламентируется;
3. не менее двух;
4. достаточно одного, если расстояние от наиболее удаленного рабочего места до этого выхода не превышает 25 м;
5. нет правильного ответа;

15. Комплекс инженерно-технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение противопожарной защиты объектов народного хозяйства – это:

1. пожарная профилактика;
2. противопожарная преграда;
3. контроль за обеспечением пожарной безопасности;
4. пожарная безопасность
5. нет правильного ответа;
6. все ответы верны.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 60 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 60 – 74 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 75 – 89 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 90-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного собеседования

Тема 1

1. Трудовые нормы Международной организации труда. Конвенции и Рекомендации МОТ. Основные Конвенции МОТ в области охраны труда.
2. Международное сотрудничество в области охраны труда. Основные направления сотрудничества. Международная организация труда.
3. Социальное партнерство (социальный диалог) в охране труда. Социальное партнерство как принцип законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда. Социальный диалог в Европейском Союзе.
4. Международные нормы социальной ответственности. Стандарт SA 8000 «Социальная ответственность».
5. Основные законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда в отрасли в ДНР.
6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Отраслевые программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды. Положение об организации системы управления охраной труда в отрасли.

Тема 2

1. Суть и содержание, цель и функции управления охраной труда. Система управления охраной труда (СУОТ). Субъекты и объекты системы на государственном, отраслевом, региональном уровнях.
2. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
3. Основные требования к построению и функционированию СУОТ в организации отрасли. Субъекты и объекты СУОТ на уровне предприятия, организации. Цели и основные задачи управления охраной труда на предприятии, меры для их достижения.
4. Интегрированные системы менеджмента в области охраны труда. Международный стандарт OHSAS 18001.
5. Методы обеспечения СУОТ.

Тема 3

1. Расследование и учет несчастных случаев, хронических профессиональных заболеваний и отравлений на производстве.
2. Общие положения и определения. Цель и задачи расследования несчастных случаев. Обязанности работодателя по расследованию несчастных случаев. Обстоятельства, при которых проводится расследование. Установление связи несчастного случая с производством.
3. Специальное расследование несчастных случаев. Расследование профессиональных заболеваний.
4. Установление связи заболевания с условиями труда, расследование причин и учет случаев хронических профессиональных заболеваний
5. Организация расследования, состав комиссий по расследованию, основные документы.

6. Процедура оформления актов расследования (формы Н-1, Н-5, НТ) и других документов.
7. Мероприятия по предупреждению возникновения профессиональных заболеваний

Тема 4

1. Роль анализа производственного травматизма и профзаболеваний в профилактике последних.
2. Основные задачи проведения анализа производственного травматизма и профзаболеваний.
3. Цель анализа травматизма.
4. Основные методы анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
5. Статистический метод анализа травматизма. Коэффициенты частоты и тяжести травматизма.
6. Групповой, топографический, монографический методы анализа травматизма, их отличия, преимущества и недостатки.
7. Экономический и эргономический методы.
8. Методы системного анализа травматизма и профзаболеваемости.
9. Определение экономических последствий производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
10. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваемости.
11. Мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний работников на производстве

Тема 5

1. Классификация факторов условий труда.
2. Анализ условий труда в отрасли по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
3. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда в отрасли.
4. Вредные химические вещества, биологические факторы, производственная пыль.
5. Вибрация, шум, инфразвук, ультразвук.
6. Производственные излучения.
7. Микроклимат рабочей зоны.
8. Гигиеническая классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
9. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
10. Аналитическая оценка условий труда. Методики анализа условий труда. Определение категории тяжести труда, коэффициента условий труда, оценка безопасности производственного оборудования.

Тема 6

1. Основные санитарно-гигиенические требования к размещению предприятия и планированию его территории.
2. Зонирование территории предприятия по функциональному назначению.
3. Санитарно-защитные зоны предприятий, их назначение и классификация.
4. Правила планирования и застройки населенных пунктов.
5. Планирование производственных помещений в зависимости от производственных процессов и оборудования.
6. Рациональное расположение основных и вспомогательных помещений.
7. Основные требования и виды вспомогательных помещений.
8. Основные требования к водоснабжению и канализации.
9. Требования безопасности к производственному оборудованию.
10. ГОСТ 12.2.003-74 ССБТ «Оборудование производственное. Общие требования безопасности».
11. Средства защиты, их виды, классификация, назначение. Требования, предъявляемые к средствам защиты.
12. Требования безопасности к производственным процессам.
13. ГОСТ 12.3.002-75 ССБТ «Процессы производственные. Общие требования безопасности».

Тема 7

1. Деятельность специально уполномоченных государственных органов в сфере пожарной безопасности. Закон ДНР "О пожарной безопасности".
2. Контроль за обеспечением пожарной безопасности на предприятиях отраслей.
3. Классы производственных и складских помещений по взрывной и пожарной опасности.
4. Пожаровзрывоопасность производств, оценка и методы определения пожаровзрывоопасности.
5. Огнестойкость строительных конструкций и материалов. Степень и предел огнестойкости конструкций.
6. Противопожарные преграды, их классификация.
7. Обеспечение безопасной эвакуации персонала.
8. Пожарная профилактика при проектировании и эксплуатации промышленных объектов, зданий, сооружений, технологического оборудования
9. Пожарная сигнализация и связь. Средства тушения пожаров, виды. Выбор средств пожаротушения в зависимости от класса пожара.

Тема 8

1. Организация научных исследований и основные научные проблемы в области охраны труда.
2. Цели научных исследований в области охраны труда.

3. Определение оптимального варианта решения проблемы на основе сравнительного анализа возможных вариантов.
4. Пути и способы решения проблемы.
5. Программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Типовые задания для практических занятий

Тема 1

Задание 1.1

Найдите соответствующее определение:

1	Социальное партнерство	1	- это установленная международными договорами (актами) система стандартов по регулированию труда, которую государства, присоединившиеся к соответствующему международному договору (ратифицировали его), используют в национальном трудовом законодательстве
2	Социальная ответственность	2	процесс определения и сближения позиций, достижения общих договоренностей и принятия согласованных решений сторонами социального диалога, которые представляют интересы работников, работодателей и органов исполнительной власти, местного самоуправления, по вопросам формирования и реализации государственной социальной и экономической политики, регулирования трудовых, социальных, экономических отношений.
3	Социальный диалог	3	- взаимодействие органов государственной власти, объединений работодателей и профсоюзов в определении и проведении принятия согласованной социально-экономической политики, политики в области трудовых отношений, а также двусторонние отношения между работодателями и профсоюзами, направленные на обеспечение согласования их интересов
4	Международное правовое регулирование труда	4	это ответственность организации за влияние ее решений и деятельности на общество и окружающую среду через прозрачность и этическое поведение, которое: • способствует устойчивому развитию, здоровью и благосостоянию общества; • учитывает ожидания заинтересованных сторон; • соответствует действующему законодательству и согласуется с международными нормами поведения; • интегрированная в деятельность всей организации и реализуется ею на практике.

Задание 1.2

Ответьте да – “+”; нет – “-“.

Верно ли утверждение?

1. Разработка и принятие новых, пересмотр и отмена действующих НПАОТ осуществляет только Горпромнадзор ДНР с участием профессиональных союзов и Фонда социального страхования от несчастных случаев по согласованию с другими органами государственного надзора за охраной труда.

2. Нормативно-правовые акты регулируют отношения в сфере реализации государственной политики по социальной защите ее граждан в процессе трудовой деятельности.

3. Кодекс законов о труде (КЗоТ) является основополагающим законодательным документом в области охраны труда, его действие распространяется на все предприятия независимо от форм собственности и видов деятельности, на всех граждан, которые работают, а также вовлечены в работу на этих предприятиях.

4. Конституция ДНР - это система взаимосвязанных законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере реализации государственной политики по социальной защите ее граждан в процессе трудовой деятельности.

Задание 1.3

Выясните, какие из нижеперечисленных принципов являются принципами государственной политики ДНР в области охраны труда:

1. приоритет жизни и здоровья работников, полной ответственности работодателя за создание безопасных и здоровых условий труда;
2. повышение уровня промышленной безопасности путем обеспечения технического контроля за состоянием производств, технологий и продукции;
3. комплексного решения задач охраны труда на основе общегосударственных, отраслевых, региональных программ по этому вопросу;
4. социальная защита работников, полное возмещение ущерба лицам, которые пострадали от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
5. установление единых требований по охране труда для всех предприятий; адаптации трудовых процессов к возможностям работника с учетом его здоровья и психологического состояния;
6. использование экономических методов управления охраной труда, участия государства и финансирования мероприятий по охране труда, привлечение добровольных взносов и других поступлений на эти цели, получение которых не противоречит законодательству;
7. информирование населения, проведение обучения, профессиональной подготовки и повышения квалификации работников по вопросам охраны труда;
8. мировой опыт организации работы по улучшению условий и повышению безопасности труда на основе международного сотрудничества.

Задание 1.4

Какое из перечисленных утверждений не относится к конституционной норме в области охраны труда?

1. Труд свободен.
2. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
3. Принудительный труд запрещен.

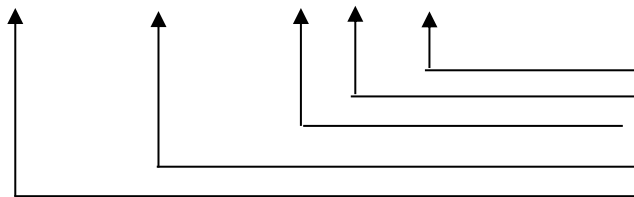
4. В коллективном договоре устанавливаются взаимные обязательства сторон относительно охраны труда, в том числе и условий труда

5. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

Задание 1.5

Определите, верно ли расшифрована кодировка ГНПАОТ?

ГНПАОТ XX.XX – X.XX – XX



Порядковый номер в группе данного вида
Вид нормативно-правового акта
Вид экономической деятельности
Сокращение
Год принятия

Тема 2

Задание 2.1

Найдите верное соотношение, собрав цифровой ряд:

	Субъект		Что относим к данному субъекту		Объекты, на которые направлена деятельность субъекта
1.	<i>Субъект на государственном уровне</i>	1.	соответствующее отраслевое министерство	1.	деятельность предприятий, учреждений и организаций, расположенных на территории данного региона, по обеспечению на них безопасных и здоровых условий труда.
2.	<i>Субъект на региональном уровне</i>	2.	Кабинет Министров, исполнительным органом является Горпромнадзор	2.	деятельность предприятий, учреждений и организаций отрасли по обеспечению на них безопасных и здоровых условий труда.
3.	<i>Субъект на отраслевом уровне</i>	3.	соответствующая государственная администрация	3.	деятельность отраслевых министерств, областных и местных государственных администраций по обеспечению безопасных и здоровых условий труда на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Задание 2.2

Найдите верное соотношение

	Гос.орган управления охраной труда		Полномочия
1.	Народный Совет Донецкой Народной Республики	1.	1) определение основных направлений и проведение единой государственной политики в области охраны труда на территории Донецкой Народной Республики; 2) осуществление методического руководства деятельностью предприятий отрасли по охране труда; 3) определение основ государственного управления охраной труда; 4) разработка и реализация государственных и отраслевых целевых программ улучшения условий и охраны труда и контроль за их выполнением; 5) определение расходов на охрану труда за счет средств бюджета;

2.	Совет Министров Донецкой Народной Республики	2. 1) осуществление комплексного управления охраной труда на государственном уровне, реализация государственной политики в этой области и осуществление контроля за выполнением функций государственного управления охраной труда министерствами, другими республиканскими органами исполнительной власти, их территориальными подразделениями и органами местного самоуправления; 2) разработка при участии министерств, других республиканских органов исполнительной власти, фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, объединений работодателей и профсоюзов общегосударственной программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды и контроль за ее выполнение; 4) координация работы министерств, других республиканских органов исполнительной власти, их территориальных подразделений, органов местного самоуправления, предприятий, других субъектов хозяйствования в области безопасности, гигиены труда и производственной среды; выдача лицензий на выполнение работ повышенной опасности и разрешений на эксплуатацию и применение машин, механизмов, оборудования повышенной опасности, в порядке, установленном законодательством Донецкой Народной Республики;
3.	Республиканский орган исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда	3. 1) разработка и принятие законов и иных нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики; 2) толкование законов Донецкой Народной Республики в сфере охраны труда; 3) осуществление иных полномочий, установленных Конституцией и законами Донецкой Народной Республики.
4.	Органы местного самоуправления в области охраны труда	4. 1) государственное управление охраной труда на территориальном уровне; 2) разработку и реализацию территориальных целевых программ по улучшению условий и охраны труда;

		3) надзор за соблюдением законодательства Донецкой Народной Республики об охране труда, законодательства Донецкой Народной Республики о труде по вопросам предоставления компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными условиями труда в организациях, расположенных на подведомственной им территории, и ведомственный контроль; 4) организацию обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда руководителей и специалистов организаций, расположенных на подведомственной им территории, которые не являются подчиненными организациями органов государственного управления Донецкой Народной Республики и иных государственных организаций, подчиненных Правительству Донецкой Народной Республики, и других организаций; 5) анализ причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях, расположенных на подведомственной им территории, разработку и реализацию мер по их профилактике;
--	--	---

Задание 2.3

Ответьте да – “+”; нет – “-”.

Верно ли, что на предприятии:

1. Функционирование системы управления охраной труда обеспечивает руководитель предприятия и реализует через комплекс организационных мероприятий
2. Объектом управления в СУОТ является деятельность структурных подразделений и служб предприятия по обеспечению безопасных условий труда на предприятии.
3. Субъектом управления в СУОТ на предприятии в целом является руководитель предприятия или руководители соответствующих структурных подразделений и служб.
4. СУОТ создается предприятием и должна предусматривать подготовку, принятие и реализацию задач по осуществлению организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение жизни, здоровья и работоспособности работников в процессе их трудовой деятельности.
5. Система управления охраной труда (СУОТ) – это совокупность органов управления предприятием, которые на основании комплекса нормативной документации проводят целеустремленную, планомерную деятельность по осуществлению заданий и функций управления с целью обеспечения здоровых, безопасных и производительных условий труда, улучшения производственного быта, предотвращения травматизма и профзаболеваний.

Задание 2.4

Какое из нижеперечисленных направлений не относится к охране труда

Основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются:

- 1) сохранение прав и свобод каждого гражданина;
- 2) ответственность работодателя за создание здоровых и безопасных условий труда;
- 3) сотрудничество между работодателями и работниками;
- 4) комплексное решение задач охраны труда на основе республиканских, отраслевых и территориальных целевых программ по улучшению условий и охраны труда с учетом других направлений экономической и социальной политики, достижений в области науки и техники;
- 5) установление единых требований по охране труда для всех работодателей;
- 6) использование экономических методов управления охраной труда, участие государства в финансировании мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- 7) информирование граждан и обеспечение функционирования единой информационной системы охраны труда;
- 8) обучение работников, подготовка и повышение квалификации специалистов по вопросам охраны труда

Задание 2.5

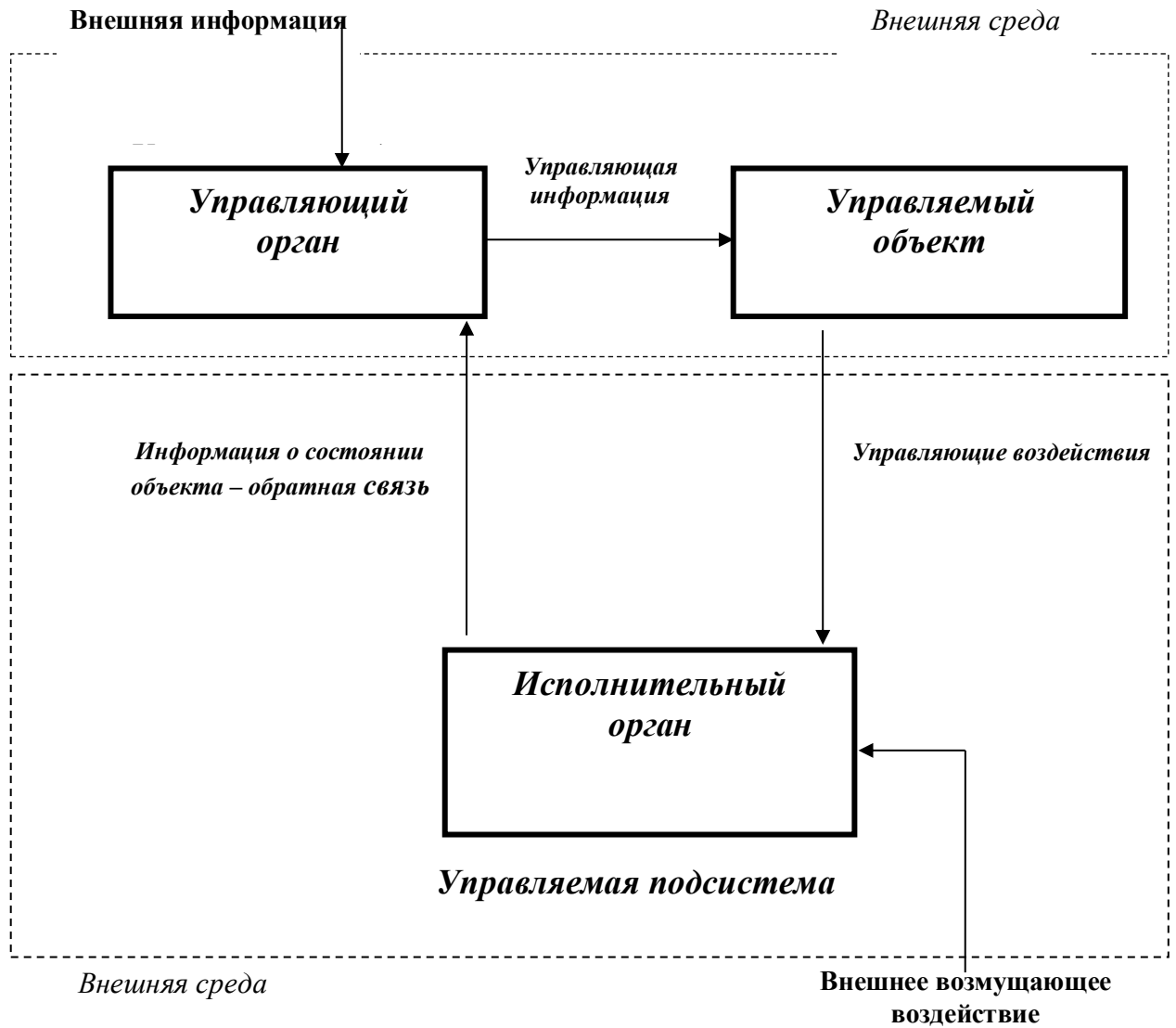
Государственный инспектор по охране труда, обнаружив при проверке грубые нарушения правил охраны труда, в результате которых имели место несчастные случаи на производстве, принял следующие решения:

- 1) опломбировать ряд механизмов, находящихся в неисправном состоянии;
- 2) запретить работу на участке горячего литья, где загазованность воздуха в 1,5 раза превышает допустимые нормы (пределы);
- 3) остановить работу сборочного цеха, где оборудование не имело защитных приспособлений и оградительных сеток;
- 4) потребовать от директора увольнения инженера по технике безопасности как не соответствующего занимаемой должности;
- 5) наложить штраф на начальника сборочного цеха.

Правомерны ли действия государственного инспектора по охране труда? Дайте мотивированные ответы по каждому случаю.

Задание 2.6

Найдите несоответствие в схеме системы управления охраной труда на предприятии.



Тема 3

Задание 3.1

Найдите верное соотношение

1.	комиссия по расследованию несчастного случая на производстве	1.	1. должностное лицо Гортехнадзора ДНР; 2. представитель Фонда по местонахождению предприятия; 3. представитель органа, к сфере управления которого относится; 4. работодатель; 5. представитель первичной организации профсоюза; 6. представитель отраслевого или республиканского объединения профсоюза;
2.	комиссия по проведению специального расследования несчастного случая на производстве	2.	1. представитель санитарно-эпидемиологической службы 2. представители учреждения здравоохранения, 3. первичной организации соответствующего профсоюза 4. Фонда по местонахождению (регистрации) предприятия.
3.	комиссия по расследованию обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний	3.	1. специалист службы охраны труда, 2. представитель Фонда, 3. представитель первичной организации профсоюза 4. представитель предприятия.

Задание 3.2

Будет ли связан с производством несчастный случай, который произошел с работником Смирновым А.А. в поезде, по пути следования в командировку, когда из-за поломанной двери тамбура он сломал два пальца правой руки?

Задание 3.3

Работник цеха по ремонту электродвигателей В.В. Полянский, увидев искрящийся силовой кабель, немедленно отключил соответствующий электрический пакетный переключатель на щитке. Это привело к отключению электроэнергии в цеху и полной остановке работы.

Но по поводу этих действий работника возразил мастер цеха И.П.Кузнецов, который ссылаясь на сроки и убытки, которые могут возникнуть, включил электроэнергию сообщив, что до конца смены осталось менее полутора часов и доработать в такой обстановке можно.

Между сотрудниками возникла перепалка, которая закончилась рукоприкладством. В результате инцидента В.В.Полянский получил увечья в виде сломанного носа и нескольких кровоподтеков.

Определить:

Будет ли проводиться расследование по данному случаю?

Будет ли данный несчастный случай признан связанным с производством?

Задание 3.4

В результате получения травмы нижних конечностей на предприятии, работник П.С. Николаев был госпитализирован в травматологическое отделение горбольницы № 1.

Руководитель предприятия назначил комиссию по расследованию несчастного случая, в которую были включены: С.Я.Никулин (руководитель службы охраны труда), Н.В.Беликова (представитель профкома предприятия, отвечающая за охрану труда), И.П. Васейко (инспектор Фонда соц.страхования). Однако, супруга Николаева П.С. – Н.С.Николаева по данному поводу возмутилась, что в таком составе комиссия будет работать не объективно и обратилась к руководителю предприятия с требованием включить и ее в состав комиссии, как ближайшую родственницу представляющую интересы пострадавшего.

Правомочны ли действия Николаевой Н.С. и будет ли наказан руководитель предприятия за то, что комиссия составлена не полностью и не было включено лицо, представляющее интересы пострадавшего?

Задание 3.5

На складском терминале ООО «Термо-Н» при переноске электронасоса, не отключенного от электросети, взявшись одной рукой за ручку насоса, а другой - за железобетонную арматуру, бетонщик получил смертельную травму.

Какие нарушения были допущены? Как расследуется данный несчастный случай?

Тема 4

Задание 4.1

Определите коэффициенты *частоты* и *тяжести* травматизма, а также их динамику, используя данные, приведенные в этой таблице:

№ п/п	Наименование показателей	Годы		
		2014	2015	2016
1.	Количество работников предприятия	3200+№	3010+№	2900+№
2.	Количество несчастных случаев	35+№	30+№	32+№
3.	Общее количество дней нетрудоспособности	1100+№	1200+№	1300+№

Где №-номер варианта студента по порядковому номеру в журнале группы.

По полученным результатам сделайте краткое резюме.

Задание 4.2

Определите показатели *частоты заболеваний* и *дней нетрудоспособности*, а также их динамику, используя данные, приведенные в этой таблице:

№ п/п	Наименование показателей	Годы		
		2014	2015	2016
4.	Количество работников предприятия	4000+№	3410+№	2300+№
5.	Количество случаев заболеваний	50+№	30+№	32+№
6.	Общее количество дней нетрудоспособности	1100+№	1200+№	1300+№

Где №-номер варианта студента по порядковому номеру в журнале группы.

По полученным результатам сделайте краткое резюме.

Задание 4.3

Найдите верное соотношение

1.	топографический метод	1.	базируется на анализе статистического материала, накопленного за несколько лет на предприятии или в отрасли.
2.	монографический метод	2.	заключается в определении экономических последствий травматизма и направлен на определение экономической эффективности расходов на разработку и внедрение мероприятий по охране труда.
3.	эргономический метод	3.	основывается на комплексном изучении системы «человек — машина (техника) — производственная среда». Известно, что каждому виду трудовой деятельности должны отвечать определенные физиологические, психофизиологические и психологические качества человека, а также его антропометрические данные.

4.	экономический метод	4.	выявляют влияние на безопасность труда различных элементов исследуемого объекта (технического состояния объекта, характера и организации трудового процесса, планирования производственного процесса, подготовки работников, состояния учета и анализа травматизма и т.д.), то есть проводят глубокий анализ опасных и вредных производственных факторов, присущих тому или другому производственному участку, оборудованию, технологическому процессу.
5.	статистический метод	5.	все несчастные случаи систематически помечают условными отметками на плане размещения оборудования в цехе, плане самого цеха или предприятия в целом, где происходили несчастные случаи. Эти отметки свидетельствуют о повышенном уровне травматизма в том или ином подразделении или рабочих местах, благодаря чему создается наглядное представление о потенциально опасных зонах на производстве.

Задание 4.4

Ответьте да – “+”; нет – “-“.

Верно ли, что:

1. Мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний работников на производстве делятся на:

технические;

санитарно производственные;

медико-профилактические;

организационные.

2. К техническим мероприятиям по предупреждению травматизма относят:

соблюдение режимов труда и отдыха;

проведение обучения и инструктажей по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;

применение, с целью повышения качества учебного процесса, компьютерных методов прикладного и инструментального обеспечения;

работа по профессиональному отбору кадров;

обеспечение работников определенных категорий спецодеждой и спецобувью;

3. Санитарно производственные мероприятия по предупреждению травматизма включают:

приобретение или изготовление устройств, которые защищают работников от действия электромагнитных излучений, пыли, газов, шума и др.;

создание новых и реконструкцию действующих вентиляционных систем, систем отопления, кондиционирования воздуха;

реконструкцию и переоборудования душевых, гардеробных и других вспомогательных помещений.

4. К организационным мероприятиям по предупреждению травматизма относятся:

модернизация технологического, подъемно-транспортного оборудования;

перепланировка размещения оборудования;

внедрение автоматизированного и дистанционного управления производственным оборудованием.

5. К медико-профилактическим мероприятиям относятся:

приобретение молока, моющих и обеззараживающих средств;

организация профилактических медицинских осмотров;

организация лечебно-профилактического питания.

Задание 4.5

Составьте цифровой ряд в соответствии с принадлежностью причин травматизма к тому или иному виду

1.	неудовлетворительное функционирование, несовершенство или отсутствие системы управления охраной труда
2.	недостатки во время обучения безопасным приемам труда
3.	некачественная разработка, несовершенство инструкций по охране труда или их отсутствие
4.	отсутствие в должностных инструкциях функциональных обязанностей по вопросам охраны труда
5.	нарушение режима труда и отдыха
6.	ошибочные действия вследствие усталости работника из-за избыточной тяжести и напряженности работы;
7.	монотонность труда;
8.	болезненное состояние работника;
9.	неосторожность;
10.	несоответствие психофизиологических или антропометрических данных работника используемой технике или выполняемой работе;
11.	алкогольное, наркотическое опьянение, токсикологическое отравление;
12.	низкая нервно-психическая устойчивость работников;
13.	неудовлетворительный «психологический» климат в коллективе;
14.	повышенное (выше ПДК) содержание в воздухе рабочих зон вредных веществ;
15.	недостаточное или нерациональное освещение;
16.	повышенные уровни шума, вибрации;

17	неудовлетворительные микроклиматические условия;
18	наличие разнообразных излучений выше допустимых значений;
19	нарушение правил личной гигиены.
20	конструктивные недостатки, несовершенство и недостаточная надежность средств производства
21	конструктивные недостатки, несовершенство и недостаточная надежность транспортных средств
22	некачественная разработка или отсутствие проектной документации на строительство, реконструкцию производственных объектов, зданий, сооружений, оборудования и т.д.
23	некачественное выполнение строительных работ
24	несовершенство, несоответствие требованиям безопасности технологического процесса
25	неудовлетворительное техническое состояние производственных объектов, домов, сооружений, территории, средств производства, транспортных средств

К организационным причинам травматизма относятся:

...

К техническим причинам травматизма относят:

...

Санитарно-гигиенические причины:

...

К психофизиологическим причинам травматизма относятся:

....

Тема 5

Задание 5.1

Найдите соответствующее определение терминов

1.	Профессиональное заболевание	1.	заболевание, при котором одновременно заболело (пострадало) два и более человек.
2.	Профессиональное отравление	2.	заболевание, развивающееся после систематического длительного воздействия малых концентраций или доз вредного вещества.
3.	Острое профессиональное заболевание	3.	называется заболевание, возникшее после однократного воздействия вредного вещества на работающего
4.	Хроническое профессиональное заболевание	4.	заболевание, возникшее после многократного и длительного воздействия вредных производственных факторов.
5.	Острое профессиональное отравление	5.	заболевание, возникшее после однократного (в течение не более одной рабочей смены) воздействия вредных профессиональных факторов.
6.	Хроническое отравлением	6.	острая или хроническая интоксикация, вызванная вредным химическим фактором в условиях производства.
7.	Групповое профессиональное заболевание	7.	заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда.

Задание 5.2

Ситуационная задача

Старший инженер по технике безопасности ОАО «Строитель» Ушаков был уволен по сокращению штатов. Не согласившись с увольнением, он обратился с иском о восстановлении на работе в суд, указав в заявлении, что является единственным специалистом по охране труда в организации, где занято более 280 работников, 80 из которых непосредственно трудятся в условиях повышенной опасности.

Одновременно в заявлении было указано, что общество на протяжении трех последних лет не выделяет средств на охрану труда, обучение безопасности труда проводится лишь после настоятельных требований Ушакова и только в связи с конкретными фактами производственных нарушений.

В настоящее время обязанности по обеспечению безопасности труда возложены на руководителей подразделений, которые не имеют представления об этой работе. В организации принят коллективный договор, предусматривающий обязанности службы охраны труда и лично ее руководителя Ушакова. Профсоюзная организация в ОАО «Строитель» отсутствует.

Есть ли нарушения в действиях руководителя ОАО «Строитель»?

Ваше мнение по иску Ушакова. Дайте аргументированный ответ.

Задание 5.3**Ситуационная задача**

Государственный инспектор по охране труда, обнаружив при проверке грубые нарушения правил охраны труда, в результате которых имели место несчастные случаи на производстве, принял следующие решения:

- 1) опломбировать ряд механизмов, находящихся в неисправном состоянии;
- 2) запретить работу на участке горячего литья, где загазованность воздуха в 1,5 раза превышает допустимые нормы (пределы);
- 3) остановить работу сборочного цеха, где оборудование не имело защитных приспособлений и оградительных сеток;
- 4) потребовать от директора увольнения инженера по технике безопасности как не соответствующего занимаемой должности;
- 5) наложить штраф на начальника сборочного цеха.

Правомерны ли действия государственного инспектора по охране труда? Дайте мотивированные ответы по каждому случаю.

Задание 5.4

Заполните следующую таблицу

«Специальные правила по охране труда работников отдельных категорий»

№ п/п	Категории работников	Дополнительные льготы и гарантии	Нормы права, предусматривающие особые правила и льготы	Примечание
1.	Работники, занятые на работах с вредными и опасными условиями труда			
2.	Женщины			
3.	Несовершеннолетние			
4.	Лица с пониженной трудоспособностью			

Задание 5.5

Каково правовое значение аттестации рабочих мест по условиям труда? Ответ оформите в виде таблицы (схемы).

Тема 6.

Задание 6.1

Добавьте недостающие параметры:

1. Ширина основных проходов внутри цехов и участков должна быть не менее ____ м, а ширина проездов - ____ м.
2. К оборудованию, которое имеет электропровод, должен быть свободный подход со всех сторон шириной не менее ____ м - со стороны рабочей зоны и ____ м - со стороны нерабочей зоны.
3. Высота производственных помещений должна быть не менее ____ м, а для помещений энергетического и складского хозяйства - ____ м.
4. Расстояние от пола до конструктивных элементов перекрытия - ____ м.
5. Галереи, мостики, лестницы и площадки должны быть шириной не менее ____ м и ограждены перилами высотой ____ м, а внизу должны иметь бортики высотой ____ м.
6. Все площадки, расположенные на высоте более ____ м от пола, должны иметь перила.
7. Ширина выходов из помещений должна быть не меньше ____ м, высота - ____ м.
8. В случае движения транспорта через двери их ширина должна быть на ____ м больше с обеих сторон габарита транспорта.

Задание 6.2

Найдите соответствие

Согласно санитарной характеристике производственные процессы делятся на четыре группы:

1.	1 группа	1.	производственные процессы, которые осуществляются при избытке явной теплоты или неблагоприятных метеорологических условиях
2.	2 группа	2.	процессы, вызывающие загрязнение веществами 1-го и 2-го классов опасности
3.	3 группа	3.	процессы, требующие особого режима для обеспечения качества продукции, а именно: связанные с переработкой пищевых продуктов, производством стерильных материалов, требующих особой чистоты
4.	4 группа	4.	производственные процессы, которые приводят к загрязнению рук, тела, спецодежды, веществами 3-го и 4-го классов опасности

Задание 6.3

Основные требования к водоснабжению и канализации.

Добавьте недостающие параметры:

Норма расхода воды для питья и бытовых нужд для цехов со значительным избытком тепла на одного человека в одну смену должна составлять ____ л, а в других цехах и отделениях - ____ л.

В горячих цехах должны быть предусмотренные места площадью ____ м² для установок с охлажденной подсоленной газированной водой (____ г соли на ____ л воды).

Расстояние от наиболее отдаленного рабочего места к устройствам питьевого водоснабжения не должно превышать ____ м. Не допускается соединение сетей хозяйственно-питьевого водопровода с сетями специальных производственных и противопожарных водопроводов, которые подают не питьевую воду.

Задание 6.4

Составьте цифровой ряд правильных, по вашему мнению, ответов.

Согласно: ГОСТ 12.2.003-74 ССБТ «Оборудование производственное. Общие требования безопасности» безопасность производственного оборудования должна обеспечиваться:

1.	выбором принципов действия, конструктивных схем, безопасных элементов конструкции;
2.	обработкой и защитой внутренних поверхностей конструкций помещений от воздействия вредных и агрессивных веществ;
3.	применением в конструкциях средств механизации, автоматизации и дистанционного управления
4.	санитарной характеристикой производственных процессов
5.	выполнением эргономических требований;
6.	санитарно-защитными зонами, в соответствии с классом вредности предприятий;
7.	включением требований безопасности в техническую документацию по монтажу, эксплуатации, ремонту, транспортированию и хранению
8.	созданием здоровых и безопасных условий труда.

Задание 6.5

Согласно санитарной характеристики производственные процессы делятся на четыре группы: (добавьте недостающую информацию)

К первой группе относят производственные процессы, которые _____

Ко второй группе относятся производственные процессы, которые _____

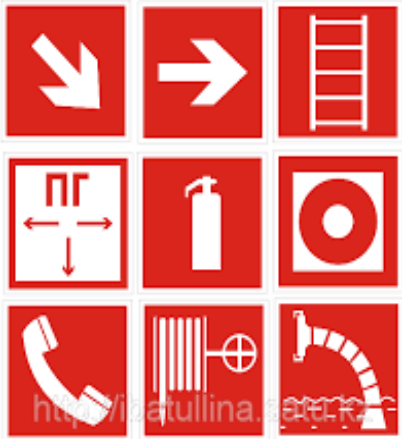
К третьей группе относят процессы, вызывающие _____

К четвертой группе относятся процессы, требующие _____

Тема 7.

Задание 7.1

Впишите в пустые ячейки названия знаков пожарной безопасности

	Слева направо, сверху вниз	
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
9.		

Задание 7.2

Заполните таблицу: Действие поражающих факторов пожара

Поражающий фактор пожара	Результат воздействия этого фактора	Способы защиты
Открытый огонь. Световое и тепловое воздействие		
Пониженная концентрация кислорода Действие ядовитых веществ, СО		
Снижение видимости в дыму		

Задание 7.3

Заполните таблицу: Применение огнетушителей в зависимости от огнетушащего вещества (ОТВ)

Название огнетушителя	Что можно тушить?	Что нельзя тушить?	Особенности работы	Достоинства (+) и недостатки (-).
Огнетушитель водный (ОВ)				
Огнетушитель химически пенный (ОХП)				
Огнетушитель углекислотный (ОУ)				
Огнетушитель порошковый (ОП)				

Задание 7.4

Заполните таблицу: Меры и действия человека для обеспечения пожарной безопасности

Ситуация	Действия	Профилактика
На новогоднем празднике в клубе загорелась елка.		
В коридоре нагрелась и вспыхнула электропроводка.		
На уроке химии произошел небольшой взрыв. Два ученика получили механические травмы и легкий ожог.		
В театре (в клубе) во время спектакля (сеанса) началось задымление.		
В квартире загорелся телевизор, огонь может перекинуться на занавески.		

Задание 7.5

Выпишите номера правильных утверждений (количество их может не совпадать с количеством клеток):

1. Вы должны стремиться подавить панику, возникшую при пожаре.
2. При тушении загорания вам следует воздействовать на пламя.
3. Вода — универсальный пожаротушитель.
4. При возгорании электропроводки надо отключить напряжение.
5. При возгорании на человеке одежды посоветуйте ему быстрее бегать, чтобы сбить пламя.
6. Учителю не нужны знания о средствах пожарной автоматики и пожаротушения. Это дело только профессионалов.
7. При пожаре на открытом воздухе невозможно отравиться угарным газом.
8. Театр, клуб, кафе являются потенциальными пожароопасными объектами.
9. Эксплуатация неисправного электрооборудования может привести к пожару.
10. Горящий бензин нельзя засыпать песком или землей.
11. Во время пожара рекомендуется пользоваться лифтом для эвакуации.
12. Тушить возгорание можно не только водой.
13. Шарфик, шапочка или платок не помогут дышать при задымлении.
14. Запах газа в помещении свидетельствует об опасности взрыва.
15. Элеватор, мельница, построенные из бетона, — пожаробезопасные объекты.
16. Во время пожара пожарным разрешается пользоваться лифтом для увеличения скорости передвижения по этажам.
17. При частичном обрушении здания нужно выйти на балкон и звать на помощь
18. Взрывчатые вещества нельзя хранить в квартире
19. Покидая помещение, спускайтесь по водосточной трубе, если нет других возможностей

20. Оконный проем – шанс на спасение, независимо от высоты этажа
21. Временное загромождение лестничных площадок, аварийных и пожарных выходов возможно
22. Средства пожарной автоматики и пожаротушения всегда должны быть в исправном состоянии
23. Горящий бензин нужно засыпать песком или землей
24. Нефтегазопровод не относится к пожаровзрывоопасным объектам
25. При горении мебельного поролонa выделяется ядовитый дым, содержащий цианистые соединения
26. При пожаре в квартире пошире откройте окна и двери.
27. Разрешается разогревать лаки и краски на газовой плите.
28. Курение в постели не представляет опасности.
29. За состоянием бытовых приборов можно не следить.
30. Огнетушитель дома совсем необязателен.
31. Белье можно сушить над газовой плитой.
32. При возгорании электрических приборов сначала обесточьте помещение, а потом тушите загорание песком, землей из цветочных горшков.
33. Путь эвакуации при пожаре должен быть свободен.
34. Спички - опасные игрушки для детей.
35. В одну розетку не подключайте более двух электроприборов, чтобы избежать перегрева.
36. Загорелся телевизор? Набросьте на него плотное одеяло.
37. Избегайте хранения в квартире взрыво- и пожароопасных веществ.
38. При пожаре звоните «04».
39. Передвигайтесь в задымленном помещении пригнувшись или ползком.
40. Вспыхнули шторы? Сорвите их и залейте водой, а потом затопчите.
41. В случае возгорания жира на сковороде поместите её под струю воды.
42. АЗС (автозаправочная станция) не является пожароопасным объектом
43. План эвакуации должен быть фотолюминесцентным.
44. Электроприборы под напряжением лучше всего тушить водой.
45. При пожаре дыхательные пути необязательно прикрывать мокрой тканью.
46. При возгорании на человеке одежды облейте его водой, катайте по земле.
47. При пожаре в здании быстро эвакуируйтесь при помощи лифта.
48. Если нельзя самостоятельно эвакуироваться — не паникуйте: сядьте и ждите помощи, ничего делать не надо.
49. Путь к спасению со 2-3-го этажа — окно. Сбросьте подушки, матрасы и прыгайте.
50. При тушении загорания можно применять стиральный порошок.
51. Серверную лучше всего тушить порошковым огнетушителем.
52. Углекислотный огнетушитель самый лёгкий, т.к. в нём находится газ.
53. При пожаре маленькие дети прячутся в шкафы, под диваны.
54. Автовладелец должен иметь огнетушитель в машине.
55. При тушении загорания углекислотным огнетушителем нужно держаться за раструб рукой.

Задание 7.6

Определить необходимое время эвакуации людей из помещений торговых залов, универсамов, магазинов (достаточный уровень) и минимальное расстояние между самыми отдаленными друг от друга эвакуационными выходами из помещения (оба параметра - высокий уровень).

Методические указания:

1. Составьте расчетную таблицу наподобие представленной ниже.

2. Запишите номер варианта и соответствующие ему исходные данные для определения необходимого времени эвакуации людей и минимального расстояния между самыми отдаленными друг от друга эвакуационными выходами из помещения.

3. По данным таблиц 1,2 (Приложения) в соответствии с заданным объемом помещения и степени огнестойкости определить необходимое время эвакуации.

4. Минимальное расстояние между самыми отдаленными друг от друга эвакуационными выходами из помещения определяется по формуле:

$$L \leq 1,5 \sqrt{P}$$

где **P** – периметр помещения.

5. При промежуточных значениях объемов необходимое время определяется интерполяцией.

Все данные запишите в расчетную таблицу.

Исходные данные по вариантам

Номер варианта	Категория производства	Объем помещения, тыс. м ³	Периметр помещения, м	
			Длина, м	Ширина, м
1	А, Б	3,0	40	21
2	В	3,5	40	25
3	Г, Д	4,0	40	28
4	А, Б	4,5	35	36
5	В	2,5	30	24
6	Г, Д	2,0	30	19
7	А, Б	1,5	20	21
8	В	5,5	40	39
9	Г, Д	6,0	40	43
10	А, Б	6,5	40	47
11	В	7,0	45	44
12	Г, Д	7,5	45	48
13	А, Б	8,0	45	51
14	В	8,5	45	54
15	Г, Д	9,0	45	57
16	А, Б	9,5	50	54
17	В	10,5	50	60
18	Г, Д	11,0	50	55
19	А, Б	12,0	50	57
20	В	15,0	60	63
21	Г, Д	17,0	60	71
22	А, Б	19,0	60	79
23	В	21,0	65	65
24	Г, Д	25,0	70	72
25	А, Б	30,0	75	80
26	В	35	75	93

Приложение

Таблица 1

Необходимое время эвакуации людей (мин.) из общественных зданий I и II степени огнестойкости согласно СНиП-2-80

Наименование помещений	Объем помещения, тыс. м ³			
	До 5	10	20	40
Зрительные залы в театрах, клубах, домах культуры и другие залы с колосниковой сценой	1,5	2,0	2,5	2,5
Концертные, лекционные, выставочные и другие залы без колосниковой сцены (кинотеатры, цирки, столовые, крытые спортивные сооружения и т.п)	2,0	3,0	3,5	4,5
Торговые залы универсальных магазинов	1,5	2,0	2,5	2,5

Таблица 2

Необходимое время эвакуации людей (мин.) из производственных зданий I и II степени огнестойкости согласно СНиП-2-80

Категория производства	Объем помещения, тыс. м ³			
	До 15	30	40	50
А, Б	0,50	0,75	1,00	1,50
В	1,25	2,00	2,00	2,50
Г, Д	Не ограничивается			

Пример выполнения задачи по варианту 26

Номер варианта	26
Категория производства	В
Объем помещения, тыс. м ³	35
Длина помещения, м	75
Ширина помещения, м	93
Необходимое время эвакуации людей (мин.)	2,00
Минимальное расстояние между самыми отдаленными друг от друга эвакуационными выходами из помещения, г	27,5

Тема 8

Задание

Написать доклад по одной из предложенных ниже тем.

Требования к написанию работы:

1. объем работы – 5-10 страниц;
2. оформление:
 - а) бумага формат А-4
 - б) поля: левое-3см, правое-1,5см, верх и низ – 2см;
 - в) шрифт – 14, Times New Roman;
 - г) межстрочный интервал – 1,0, абзац – 1,25см;
3. титул должен быть оформлен в соответствии с требованиями для оформления контрольных работ;
4. должна быть поставлена цель работы, основные задачи;
5. в конце перечень литературы, оформленный в соответствии с требованиями.

Темы к рассмотрению:

1. Организация научных исследований области охраны труда.
2. Основные научные проблемы в области охраны труда.
3. Актуальные проблем в области охраны труда в Донецкой Народной Республике на современном этапе.
4. Проблемы охраны труда в малом и среднем бизнесе в условиях социально-политического кризиса в Донецкой Народной Республике.
5. Варианты комплексного решения проблем в сфере охраны труда на современном этапе.
6. Пути решения современных проблем в области охраны труда.
7. Совершенствование государственного управления охраной труда в различных отраслях народного хозяйства.
8. Значение мониторинга разработки, внедрения и функционирования систем управления охраной труда на разных уровнях управления (государственном, отраслевом, региональном).
9. Основные направления деятельности по совершенствованию системы ведения учета и анализа данных о случаях травматизма на производстве и профессиональных заболеваний в отраслях народного хозяйства.
10. Особенности разработки и внедрения модели учебного семинара по вопросам охраны труда для субъектов хозяйствования малого и среднего бизнеса при их государственной регистрации.
11. Направления повышения уровня культуры безопасности труда путем пропагандирования безопасности труда и способов предотвращения возникновения рисков производственного травматизма.
12. Достижения передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам улучшения условий и безопасности труда на основе международного сотрудничества.
13. Значение восстановления и модернизации медицинских служб на производстве, в том числе с тяжелыми, вредными и опасными условиями труда.

14. Совершенствование механизма выявления фактов сокрытия случаев травматизма и профессиональной заболеваемости на производстве.

15. Необходимость построения современной системы реагирования на случаи производственного травматизма и профессионального заболевания

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
0-59 баллов выставляется студенту, если задача не решена или решена неправильно.	«неудовлетворительно»
60-74 баллов выставляется студенту, если задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
75-89 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
90-100 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Индивидуальные работы для домашнего выполнения

Тема 1. Законодательство в области охраны труда в отрасли

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Трудовые нормы Международной организации труда. Конвенции и Рекомендации МОТ. Основные Конвенции МОТ в области охраны труда.
2. Международное сотрудничество в области охраны труда. Основные направления сотрудничества. Международная организация труда.
3. Социальное партнерство (социальный диалог) в охране труда. Социальное партнерство как принцип законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда. Социальный диалог в Европейском Союзе.
4. Международные нормы социальной ответственности. Стандарт SA 8000 «Социальная ответственность».
5. Основные законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда в отрасли в ДНР.
6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Отраслевые программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды. Положение об организации системы управления охраной труда в отрасли.

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	1. Социальное партнерство как принцип законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда 2. Международное сотрудничество в области охраны труда. Основные направления сотрудничества.	Реферат
3	Основные Конвенции МОТ в области охраны труда.	Подготовить презентацию темы

Тема2. Система управления охраной труда в отраслях народного хозяйства

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Суть и содержание, цель и функции управления охраной труда. Система управления охраной труда (СУОТ). Субъекты и объекты системы на государственном, отраслевом, региональном уровнях.
2. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
3. Основные требования к построению и функционированию СУОТ в организации отрасли. Субъекты и объекты СУОТ на уровне предприятия, организации. Цели и основные задачи управления охраной труда на предприятии, меры для их достижения.

4. Интегрированные системы менеджмента в области охраны труда. Международный стандарт OHSAS 18001.
5. Методы обеспечения СУОТ.

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение СУОТ 2. Комплексное инженерно-техническое обеспечение СУОТ 3. Информационное обеспечение СУОТ на предприятиях отрасли	Доклад

**Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли.
Расследование и учет несчастных случаев.**

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Расследование и учет несчастных случаев, хронических профессиональных заболеваний и отравлений на производстве.
2. Общие положения и определения. Цель и задачи расследования несчастных случаев. Обязанности работодателя по расследованию несчастных случаев. Обстоятельства, при которых проводится расследование. Установление связи несчастного случая с производством.
3. Специальное расследование несчастных случаев. Расследование профессиональных заболеваний.
4. Установление связи заболевания с условиями труда, расследование причин и учет случаев хронических профессиональных заболеваний
5. Организация расследования, состав комиссий по расследованию, основные документы.
6. Процедура оформления актов расследования (формы Н-1, Н-5, НТ) и других документов.
7. Мероприятия по предупреждению возникновения профессиональных заболеваний

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	4. Придумать ситуационные задачи по каждому пункту плана лекции	Письменные задания

Тема 4 Анализ и профилактика производственного травматизма и профзаболеваемости

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль анализа производственного травматизма и профзаболеваний в профилактике последних.

2. Основные задачи проведения анализа производственного травматизма и профзаболеваний.
3. Цель анализа травматизма.
4. Основные методы анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
5. Статистический метод анализа травматизма. Коэффициенты частоты и тяжести травматизма.
6. Групповой, топографический, монографический методы анализа травматизма, их отличия, преимущества и недостатки.
7. Экономический и эргономический методы.
8. Методы системного анализа травматизма и профзаболеваемости.
9. Определение экономических последствий производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
10. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваемости.
11. Мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний работников на производстве

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	Определить, какой из методов анализа наиболее информативен. Дать сравнительную характеристику различным методам анализа	Письменный ответ в виде сравнительной таблицы
3	Придумать случай травматизма, проанализировать с помощью метода системного анализа и составить «дерево событий» по этому случаю	Письменные задания

Тема 5. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда в отрасли.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация факторов условий труда.
2. Анализ условий труда в отрасли по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
3. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда в отрасли.
4. Вредные химические вещества, биологические факторы, производственная пыль.
5. Вибрация, шум, инфразвук, ультразвук.
6. Производственные излучения.
7. Микроклимат рабочей зоны.

8. Гигиеническая классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
9. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
10. Аналитическая оценка условий труда. Методики анализа условий труда. Определение категории тяжести труда, коэффициента условий труда, оценка безопасности производственного оборудования.

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	Заполнить карту проведения аттестации рабочих мест по условиям труда по предложенному заданию.	Письменные задания
3	1. Вредные химические вещества, биологические факторы, производственная пыль. 2. Вибрация, шум, инфразвук, ультразвук. 3. Производственные излучения. 4. Микроклимат рабочей зоны	Подготовить презентацию одной из тем

Тема 6. Общие требования безопасности в отрасли.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные санитарно-гигиенические требования к размещению предприятия и планированию его территории.
2. Зонирование территории предприятия по функциональному назначению.
3. Санитарно-защитные зоны предприятий, их назначение и классификация.
4. Правила планирования и застройки населенных пунктов.
5. Планирование производственных помещений в зависимости от производственных процессов и оборудования.
6. Рациональное расположение основных и вспомогательных помещений.
7. Основные требования и виды вспомогательных помещений.
8. Основные требования к водоснабжению и канализации.
9. Требования безопасности к производственному оборудованию.
10. ГОСТ 12.2.003-74 ССБТ «Оборудование производственное. Общие требования безопасности».
11. Средства защиты, их виды, классификация, назначение. Требования, предъявляемые к средствам защиты.
12. Требования безопасности к производственным процессам.
13. ГОСТ 12.3.002-75 ССБТ «Процессы производственные. Общие требования безопасности».

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
---	--------------------	----------------

1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	Рассмотреть содержание ГОСТ 12.2.003-74 ССБТ «Оборудование производственное. Общие требования безопасности» и ГОСТ 12.3.002-75 ССБТ «Процессы производственные. Общие требования безопасности».	Обсуждение

Тема 7. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Деятельность специально уполномоченных государственных органов в сфере пожарной безопасности. Закон ДНР "О пожарной безопасности".
2. Контроль за обеспечением пожарной безопасности на предприятиях отраслей.
3. Классы производственных и складских помещений по взрывной и пожарной опасности.
4. Пожаровзрывоопасность производств, оценка и методы определения пожаровзрывоопасности.
5. Огнестойкость строительных конструкций и материалов. Степень и предел огнестойкости конструкций.
6. Противопожарные преграды, их классификация.
7. Обеспечение безопасной эвакуации персонала.
8. Пожарная профилактика при проектировании и эксплуатации промышленных объектов, зданий, сооружений, технологического оборудования
9. Пожарная сигнализация и связь. Средства тушения пожаров, виды. Выбор средств пожаротушения в зависимости от класса пожара.

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	Решение задач по эвакуации персонала во время пожара	письменно

Тема 8. Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Организация научных исследований и основные научные проблемы в области охраны труда.
2. Цели научных исследований в области охраны труда.
3. Определение оптимального варианта решения проблемы на основе сравнительного анализа возможных вариантов.
4. Пути и способы решения проблемы.

5. Программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды.

Задания для самостоятельной работы

№	Содержание задания	Форма контроля
1	Подготовьтесь к обсуждению предложенных вопросов по материалам лекции	Опрос
2	Подготовить доклад по одной из предложенных ниже тем: 1. Организация научных исследований области охраны труда. 2. Основные научные проблемы в области охраны труда. 3. Актуальные проблем в области охраны труда в Донецкой Народной Республике на современном этапе. 4. Проблемы охраны труда в малом и среднем бизнесе в условиях социально-политического кризиса в Донецкой Народной Республике. 5. Варианты комплексного решения проблем в сфере охраны труда на современном этапе. 6. Пути решения современных проблем в области охраны труда.	Обсуждение

Методические рекомендации по подготовке презентации

Вся работа по созданию презентаций организуется в несколько этапов.

1. Сбор и изучение информации по теме.
2. Выделение ключевых понятий.
3. Структурирование текста на отдельные смысловые части.

Объём презентации ограничивается 20 слайдами. Составление сценария презентации предполагает обдумывание содержания каждого слайда, его дизайна. Создание слайдов предполагает внесение текстовой информации, а затем поиск и размещение необходимых иллюстраций, схем, фотографий, графических элементов. Важно обращать внимание на особенности визуального восприятия расположенных на слайде объектов.

Размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяются необходимостью их четкого рассмотрения с любого места аудитории, предпочтение отдавать спокойным, не «ядовитым», цветам фона.

Иллюстрационные материалы располагают так, чтобы они максимально равномерно заполняли все экранное поле. Текстовой информации должно быть очень немного, желательно использовать приемы выделения значимых терминов, понятий.

Требования к оформлению презентации:

Заголовок слайда выполнять размером шрифта 22-28, подзаголовков и подписи данных в диаграммах – 20-24, текст, подписи и заголовки осей в диаграммах, информацию в таблицах – 18-22.

Для выделения заголовка, ключевых слов используйте полужирный или подчеркнутый шрифт. Для оформления второстепенной информации и комментариев – курсив.

Чтобы повысить эффективность восприятия материала слушателями, помните о «принципе шести»: в строке – шесть слов, в слайде – шесть строк.

Используйте шрифт одного названия на всех слайдах презентации.

Для хорошей читаемости презентации с любого расстояния в зале текст лучше набирать понятным шрифтом. Это могут быть шрифты Arial, Bookman Old Style, Calibri, Tahoma, Times New Roman, Verdana.

Не выносите на слайд излишне много текстового материала. Из-за этого восприятие слушателей перегружается, нарушая концентрацию внимания.

Процедура защиты презентаций организуется в виде конференции. После каждой демонстрации презентации преподаватель предлагает высказать всем желающим свое мнение по содержанию, оформлению, защите мультимедийной работы. Приветствуются вопросы и рассуждения, проясняющие и уточняющие суть представленной проблемы

Критерии оценки (в баллах):

- 90-100 баллов выставляется студенту, если задание выполнено полно с незначительным количеством неточностей;
- 80-89 баллов выставляется студенту, если задание в целом выполнено верно с незначительным количеством ошибок (до 10%);
- 75-79 баллов выставляется студенту, если задание в целом выполнено верным с незначительным количеством ошибок (до 15%);
- 70-74 баллов выставляется студенту, если задание выполнено со значительным количеством недостатков;
- 60-69 баллов выставляется студенту, если задание соответствует минимальным критериям;
- 35-59 баллов выставляется студенту, если выполненное задание не вполне соответствует минимальным критериям;
- 0-34 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено или не соответствует даже минимальным критериям.

Критерии оценки презентации (в баллах):

- 90-100 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к созданию и защите презентации: обозначена тема, выделены ключевые позиции, сделан краткий анализ основных положений и логично изложена информация, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- 75-89 баллов выставляется студенту, если основные требования к презентации и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- 60-74 баллов выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к презентации. В частности: тема освещена лишь частично;

допущены фактические ошибки в изложении темы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
- 0-59 баллов выставляется студенту, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы для написания реферата

Тема 1

1. Социальное партнерство как принцип законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда
2. Международное сотрудничество в области охраны труда. Основные направления сотрудничества.

Тема 2

1. Система менеджмента охраны труда и промышленной безопасности - система оценки производственных рисков и аварийных ситуаций.

Тема 8

1. Совершенствование государственного управления охраной труда в различных отраслях народного хозяйства.
2. Значение мониторинга разработки, внедрения и функционирования систем управления охраной труда на разных уровнях управления (государственном, отраслевом, региональном).
3. Основные направления деятельности по совершенствованию системы ведения учета и анализа данных о случаях травматизма на производстве и профессиональных заболеваний в отраслях народного хозяйства.
4. Особенности разработки и внедрения модели учебного семинара по вопросам охраны труда для субъектов хозяйствования малого и среднего бизнеса при их государственной регистрации.
5. Направления повышения уровня культуры безопасности труда путем пропагандирования безопасности труда и способов предотвращения возникновения рисков производственного травматизма.
6. Достижения передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам улучшения условий и безопасности труда на основе международного сотрудничества.
7. Значение восстановления и модернизации медицинских служб на производстве, в том числе с тяжелыми, вредными и опасными условиями труда.
8. Совершенствование механизма выявления фактов сокрытия случаев травматизма и профессиональной заболеваемости на производстве.
9. Необходимость построения современной системы реагирования на случаи производственного травматизма и профессионального заболевания

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен

	докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	в соответствии с требованиями
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Групповое творческое задание

Групповое участие в организации и проведении ежегодного Международного празднования дня (недели) охраны труда в рамках Донбасской аграрной академии

Тема 3

Деловая игра

Студенты группы делятся на 2 равные команды, каждой из которых предлагается провести аттестацию конкретного рабочего места на производстве.

В каждой группе распределяются роли и назначаются ответственные за выполнение тех или иных обязанностей.

Необходимо:

1. создать аттестационную комиссию;
2. провести аттестацию рабочего места (согласно заданной ситуации);
3. выявить негативные производственные факторы;
4. составить все необходимые документы (карту аттестации рабочего места) по окончании аттестации;
5. составить план мероприятий по ликвидации или уменьшению негативного воздействия факторов производственной среды.

По завершению, обсудить проведенные мероприятия, выявить ошибки, оценить нестандартные варианты решений.

Критерии оценки (в баллах):

- 90-100 баллов выставляется студенту индивидуально или в составе малой группы, если выполнены все требования, предъявляемые к его должности и все мероприятия осуществлены верно, составлены все необходимые и оформлены верно документы; даны правильные ответы на поставленные вопросы;

- 75-89 баллов выставляется студенту индивидуально или в составе малой группы, если все вышеуказанные действия проведены с незначительными ошибками; не на все поставленные вопросы даны верные ответы;

- 60-74 баллов выставляется студенту индивидуально или в составе малой группы, если студент не совсем верно исполнял свои обязанности, допускал ошибки, документы составлены с ошибками, некоторые документы не составлены или разработаны не в полном объеме; не на все поставленные вопросы даны верные ответы;

- 0-59 баллов выставляется студенту индивидуально или в составе малой группы, если студент не понимал и действовал в соответствии с поставленной задачей, документы не составлены или составлены со значительными ошибками; на поставленные вопросы не даны верные ответы.

Перечень вопросов к зачету

1. Трудовые нормы Международной организации труда. Конвенции и Рекомендации МОТ. Основные Конвенции МОТ в области охраны труда.
2. Международное сотрудничество в области охраны труда. Основные направления сотрудничества. Международная организация труда.
3. Социальное партнерство (социальный диалог) в охране труда. Социальное партнерство как принцип законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда. Социальный диалог в Европейском Союзе.
4. Международные нормы социальной ответственности. Стандарт SA 8000 «Социальная ответственность».
5. Основные законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда в Донецкой Народной Республике.
6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Отраслевые программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды. Положение об организации системы управления охраной труда в отрасли.
7. Основные принципы государственного надзора (контроля) в сфере хозяйственной деятельности.
8. Органы Государственного надзора за состоянием охраны труда в отрасли, их полномочия и компетенции.
9. Перечень вопросов для осуществления плановых мероприятий государственного надзора в сфере промышленной безопасности и охраны труда.
10. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии отрасли.
11. Роль профсоюзов в организации охраны труда работников отраслей народного хозяйства.
12. Уполномоченные наемными работниками лица по вопросам охраны труда, их права и полномочия.
13. Сущность и содержание, цель и функции управления охраной труда. Система управления охраной труда (СУОТ). Субъекты и объекты системы на государственном, отраслевом, региональном уровнях.
14. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
15. Основные требования к построению и функционированию СУОТ в организации отрасли. Субъекты и объекты СУОТ на уровне предприятия, организации. Цели и основные задачи управления охраной труда на предприятии, меры для их достижения.
16. Интегрированные системы менеджмента в области охраны труда. Международный стандарт OHSAS 18001.
17. Методы обеспечения СУОТ.
18. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Общие положения и определения. Цель и задачи расследования несчастных случаев. Обязанности работодателя по расследованию несчастных случаев.
19. Обстоятельства, при которых проводится расследование НС. Установление связи несчастного случая с производством.

20. Специальное расследование несчастных случаев. Расследование профессиональных заболеваний.

21. Установление связи заболевания с условиями труда, расследование причин и учет случаев хронических профессиональных заболеваний. Организация расследования, состав комиссий по расследованию профессионального заболевания, основные документы.

22. Процедура оформления актов расследования (формы Н-1, Н-5, НТ) и других документов по расследованию.

23. Расследование и учет несчастных случаев производственного характера.

24. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний.

25. Причины возникновения несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению их возникновения.

26. Классификация факторов условий труда.

27. Анализ условий труда в отрасли по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

28. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда в отрасли.

29. Гигиеническая классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

30. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

31. Аналитическая оценка условий труда. Методики анализа условий труда. Определение категории тяжести труда, коэффициента условий труда, оценка безопасности производственного оборудования.

32. Основные санитарно-гигиенические требования к размещению предприятия и планированию его территории.

33. Зонирование территории предприятия по функциональному назначению. Санитарно-защитные зоны предприятий, их назначение и классификация.

34. Планирование производственных помещений в зависимости от производственных процессов и оборудования.

35. Рациональное расположение основных и вспомогательных помещений. Основные виды вспомогательных помещений и требования к ним.

36. Основные требования к водоснабжению и канализации.

37. Требования безопасности к производственному оборудованию. ГОСТ 12.2.003-74 ССБТ «Оборудование производственное. Общие требования безопасности».

38. Средства защиты, их виды, классификация, назначение. Требования, предъявляемые к средствам защиты.

39. Требования безопасности к производственным процессам. ГОСТ 12.3.002-75 ССБТ «Процессы производственные. Общие требования безопасности».

40. Деятельность специально уполномоченных государственных органов в сфере пожарной безопасности. Закон ДНР "О пожарной безопасности".

41. Контроль за обеспечением пожарной безопасности на предприятиях отраслей.
42. Классы производственных и складских помещений по взрывной и пожарной опасности.
43. Пожаровзрывоопасность производств, оценка и методы определения пожаровзрывоопасности.
44. Огнестойкость строительных конструкций и материалов. Степень и предел огнестойкости конструкций.
45. Противопожарные преграды, их классификация.
46. Обеспечение безопасной эвакуации персонала.
47. Пожарная профилактика при проектировании и эксплуатации промышленных объектов, зданий, сооружений, технологического оборудования
48. Пожарная сигнализация и связь. Средства тушения пожаров, виды. Выбор средств пожаротушения в зависимости от класса пожара.
49. Организация научных исследований и основные современные проблемы в области охраны труда.
50. Цели научных исследований в области охраны труда.
51. Определение оптимального варианта решения научной проблемы на основе сравнительного анализа возможных вариантов.
52. Пути и способы решения, ожидаемые результаты в научном подходе решения проблем в области охраны труда.
53. Программы улучшения состояния безопасности, гигиены труда и производственной среды.

Перечень практических заданий к зачету

Задание 1

Государственный инспектор по охране труда, обнаружив при проверке грубые нарушения правил охраны труда, в результате которых имели место несчастные случаи на производстве, принял следующие решения:

- 1) опломбировать ряд механизмов, находящихся в неисправном состоянии;
- 2) запретить работу на участке горячего литья, где загазованность воздуха в 1,5 раза превышает допустимые нормы (пределы);
- 3) остановить работу сборочного цеха, где оборудование не имело защитных приспособлений и оградительных сеток;
- 4) потребовать от директора увольнения инженера по технике безопасности как не соответствующего занимаемой должности;
- 5) наложить штраф на начальника сборочного цеха.

Правомерны ли действия государственного инспектора по охране труда? Дайте мотивированные ответы по каждому случаю.

Задание 2

Будет ли связан с производством несчастный случай, который произошел с работником Смирновым А.А. в поезде, по пути следования в командировку, когда из-за поломанной двери тамбура он сломал два пальца правой руки?

Задание 3

Работник цеха по ремонту электродвигателей В.В. Полянский, увидев искрящийся силовой кабель, немедленно отключил соответствующий электрический пакетный переключатель на щитке. Это привело к отключению электроэнергии в цеху и полной остановке работы.

Но по поводу этих действий работника возразил мастер цеха И.П.Кузнецов, который ссылаясь на сроки и убытки, которые могут возникнуть, включил электроэнергию сообщив, что до конца смены осталось менее полутора часов и доработать в такой обстановке можно.

Между сотрудниками возникла перепалка, которая закончилась рукоприкладством. В результате инцидента В.В.Полянский получил увечья в виде сломанного носа и нескольких кровоподтеков.

Определить:

Будет ли проводиться расследование по данному случаю?

Будет ли данный несчастный случай признан связанным с производством?

Задание 4

На складском терминале ООО «Термо-Н» при переноске электронасоса, не отключенного от электросети, взявшись одной рукой за ручку насоса, а другой - за железобетонную арматуру, бетонщик получил смертельную травму.

Какие нарушения были допущены? Как расследуется данный несчастный случай?

Задание 5

Определите коэффициенты *частоты* и *тяжести* травматизма, а также их динамику, используя данные, приведенные в этой таблице:

№ п/п	Наименование показателей	Годы		
		2014	2015	2016
1.	Количество работников предприятия	3200+№	3010+№	2900+№
2.	Количество несчастных случаев	35+№	30+№	32+№
3.	Общее количество дней нетрудоспособности	1100+№	1200+№	1300+№

Где №-номер Вашего билета. По полученным результатам сделайте краткое резюме.

Задание 6

Составьте цифровой ряд в соответствии с принадлежностью причин травматизма к тому или иному виду

1.	неудовлетворительное функционирование, несовершенство или отсутствие системы управления охраной труда
2.	недостатки во время обучения безопасным приемам труда
3.	некачественная разработка, несовершенство инструкций по охране труда или их отсутствие
4.	отсутствие в должностных инструкциях функциональных обязанностей по вопросам охраны труда
5.	нарушение режима труда и отдыха
6.	ошибочные действия вследствие усталости работника из-за избыточной тяжести и напряженности работы;
7.	монотонность труда;
8.	болезненное состояние работника;
9.	неосторожность;
10.	несоответствие психофизиологических или антропометрических данных работника используемой технике или выполняемой работе;
11.	алкогольное, наркотическое опьянение, токсикологическое отравление;
12.	низкая нервно-психическая устойчивость работников;
13.	неудовлетворительный «психологический» климат в коллективе;
14.	повышенное (выше ПДК) содержание в воздухе рабочих зон вредных веществ;
15.	недостаточное или нерациональное освещение;
16.	повышенные уровни шума, вибрации;
17.	неудовлетворительные микроклиматические условия;
18.	наличие разнообразных излучений выше допустимых значений;
19.	нарушение правил личной гигиены.
20.	конструктивные недостатки, несовершенство и недостаточная надежность средств производства
21.	конструктивные недостатки, несовершенство и недостаточная надежность транспортных средств

22	некачественная разработка или отсутствие проектной документации на строительство, реконструкцию производственных объектов, зданий, сооружений, оборудования и т.д.
23	некачественное выполнение строительных работ
24	несовершенство, несоответствие требованиям безопасности технологического процесса
25	неудовлетворительное техническое состояние производственных объектов, домов, сооружений, территории, средств производства, транспортных средств

К организационным причинам травматизма относятся:

...

К техническим причинам травматизма относят:

...

Санитарно-гигиенические причины:

...

К психофизиологическим причинам травматизма относятся:

....

Задание 7

Ситуационная задача

Старший инженер по технике безопасности ОАО «Строитель» Ушаков был уволен по сокращению штатов. Не согласившись с увольнением, он обратился с иском о восстановлении на работе в суд, указав в заявлении, что является единственным специалистом по охране труда в организации, где занято более 280 работников, 80 из которых непосредственно трудятся в условиях повышенной опасности.

Одновременно в заявлении было указано, что общество на протяжении трех последних лет не выделяет средств на охрану труда, обучение безопасности труда проводится лишь после настоятельных требований Ушакова и только в связи с конкретными фактами производственных нарушений.

В настоящее время обязанности по обеспечению безопасности труда возложены на руководителей подразделений, которые не имеют представления об этой работе. В организации принят коллективный договор, предусматривающий обязанности службы охраны труда и лично ее руководителя Ушакова. Профсоюзная организация в ОАО «Строитель» отсутствует.

Есть ли нарушения в действиях руководителя ОАО «Строитель»?

Ваше мнение по иску Ушакова. Дайте аргументированный ответ.

Задание 8

Добавьте недостающие параметры:

9. Ширина основных проходов внутри цехов и участков должна быть не менее ____ м, а ширина проездов - ____ м.

10. К оборудованию, которое имеет электропровод, должен быть свободный подход со всех сторон шириной не менее ____ м - со стороны рабочей зоны и ____ м - со стороны нерабочей зоны.

11. Высота производственных помещений должна быть не менее ____ м, а для помещений энергетического и складского хозяйства - ____ м.

12. Расстояние от пола до конструктивных элементов перекрытия - ____ м.

13. Галереи, мостики, лестницы и площадки должны быть шириной не менее ____ м и ограждены перилами высотой ____ м, а внизу должны иметь бортики высотой ____ м.

14. Все площадки, расположенные на высоте более ____ м от пола, должны иметь перила.

15. Ширина выходов из помещений должна быть не меньше ____ м, высота - ____ м.

16. В случае движения транспорта через двери их ширина должна быть на ____ м больше с обеих сторон габарита транспорта.

Задание 9

Найдите соответствие

Согласно санитарной характеристике производственные процессы делятся на четыре группы:

1.	1 группа	1.	производственные процессы, которые осуществляются при избытке явной теплоты или неблагоприятных метеорологических условиях
2.	2 группа	2.	процессы, вызывающие загрязнение веществами 1-го и 2-го классов опасности
3.	3 группа	3.	процессы, требующие особого режима для обеспечения качества продукции, а именно: связанные с переработкой пищевых продуктов, производством стерильных материалов, требующих особой чистоты
4.	4 группа	4.	производственные процессы, которые приводят к загрязнению рук, тела, спецодежды, веществами 3-го и 4-го классов опасности

Задание 10

Заполните таблицу: Действие поражающих факторов пожара

Поражающий фактор пожара	Результат воздействия этого фактора	Способы защиты
Открытый огонь. Световое и тепловое воздействие		
Пониженная концентрация кислорода Действие ядовитых веществ, СО		
Снижение видимости в дыму		

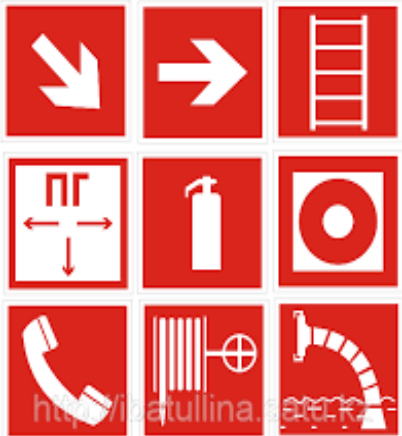
Задание 11

Заполните таблицу: Применение огнетушителей в зависимости от огнетушащего вещества (ОВ)

Название огнетушителя	Что можно тушить?	Что нельзя тушить?	Особенности работы	Достоинства (+) и недостатки (-).
Огнетушитель водный (ОВ)				
Огнетушитель химически пенный (ОХП)				
Огнетушитель углекислотный (ОУ)				
Огнетушитель порошковый (ОП)				

Задание 12

Впишите в пустые ячейки названия знаков пожарной безопасности

Слева направо, сверху вниз		
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	

Задание 13

Определить необходимое время эвакуации людей из помещений торговых залов, универсамов, магазинов (достаточный уровень) и минимальное расстояние между самыми отдаленными друг от друга эвакуационными выходами из помещения (оба параметра - высокий уровень).

Все данные запишите в расчетную таблицу.

Исходные данные по вариантам

Номер варианта	Категория производства	Объем помещения, тыс. м ³	Периметр помещения, м	
			Длина, м	Ширина, м
1	А, Б	3,0	40	21
2	В	3,5	40	25
3	Г, Д	4,0	40	28
4	А, Б	4,5	35	36
5	В	2,5	30	24
6	Г, Д	2,0	30	19

7	А, Б	1,5	20	21
8	В	5,5	40	39
9	Г, Д	6,0	40	43
10	А, Б	6,5	40	47
11	В	7,0	45	44
12	Г, Д	7,5	45	48
13	А, Б	8,0	45	51
14	В	8,5	45	54
15	Г, Д	9,0	45	57
16	А, Б	9,5	50	54
17	В	10,5	50	60
18	Г, Д	11,0	50	55
19	А, Б	12,0	50	57
20	В	15,0	60	63
21	Г, Д	17,0	60	71
22	А, Б	19,0	60	79
23	В	21,0	65	65
24	Г, Д	25,0	70	72
25	А, Б	30,0	75	80
26	В	35	75	93

Приложение

Таблица 1

Необходимое время эвакуации людей (мин.) из общественных зданий I и II степени огнестойкости согласно СНиП-2-80

Наименование помещений	Объем помещения, тыс. м ³			
	До 5	10	20	40
Зрительные залы в театрах, клубах, домах культуры и другие залы с колосниковой сценой	1,5	2,0	2,5	2,5
Концертные, лекционные, выставочные и другие залы без колосниковой сцены (кинотеатры, цирки, столовые, крытые спортивные сооружения и т.п.)	2,0	3,0	3,5	4,5
Торговые залы универсальных магазинов	1,5	2,0	2,5	2,5

Таблица 2

Необходимое время эвакуации людей (мин.) из производственных зданий I и II степени огнестойкости согласно СНиП-2-80

Категория производства	Объем помещения, тыс. м ³			
	До 15	30	40	50
А, Б	0,50	0,75	1,00	1,50
В	1,25	2,00	2,00	2,50
Г, Д	Не ограничивается			

Критерии оценки (в баллах):

Максимальная оценка 100 баллов: 25 баллов за верный ответ на один вопрос и 50 баллов за решение задачи ($25 \times 2 + 50 = 100$).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос

- 21-25 баллов выставляется студенту, если ответ был полным с незначительным количеством неточностей;
- 19-22 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 15%);
- 15-18 баллов выставляется студенту, если ответ был со значительным количеством недостатков, но соответствует минимальным критериям;
- 0-14 баллов выставляется студенту, если ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям.

Критерии оценки решения задачи

- 45-50 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом;
- 38-44 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;
- 30-37 баллов выставляется студенту, если задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;
- 0-29 баллов выставляется студенту, если задача не решена или решена неправильно.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплекс итоговых оценочных материалов

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства											
ОПК-6.1. Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность											
ФТД.03 Охрана труда в отрасли											
<i>Задания закрытого типа</i>											
1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Что не относится к основным задачам обеспечения безопасности труда? 1) Выявление опасных факторов. 2) Устранение нарушений техники безопасности. 3) Проведение инструктажей. 4) Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка <i>Правильный ответ: 4</i>										
2	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Что такое «профессиональное заболевание»? 1) Заболевание, вызванное условиями труда. 2) Заболевание, передающееся от коллег. 3) Заболевание, связанное с неправильным питанием. 4) Заболевание, вызванное наследственными факторами. <i>Правильный ответ: 1</i>										
3	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Что такое «оценка рисков» на производстве? 1) Проверка знаний сотрудников. 2) Проведение инструктажей для сотрудников. 3) Установка предупреждающих знаков. 4) Процесс выявления опасностей и их последствий <i>Правильный ответ: 4</i>										
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Расположите этапы проведения инструктажа по технике безопасности в правильной последовательности. 1) Запись результатов инструктажа в журнал 2) Проверка знаний сотрудников 3) Выдача допуска к работе 4) Демонстрация безопасных методов работы 5) Ознакомление сотрудников с правилами безопасности 1) 5 – 1 – 2 – 3 – 4 2) 3 – 1 – 2 – 5 – 4 3) 5 – 4 – 2 – 1 – 3 4) 1 – 3 – 2 – 5 – 4 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <i>Правильный ответ: 3</i>										
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между условиями труда и их характеристикой: <table border="1" data-bbox="276 1783 1422 2040"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>вредные условия</td><td>1</td><td>характеризуются такими уровнями факторов производственного и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов</td></tr> </tbody> </table>			Название		Характеристика		А	вредные условия	1	характеризуются такими уровнями факторов производственного и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов
Название		Характеристика									
А	вредные условия	1	характеризуются такими уровнями факторов производственного и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов								

	Б	опасные условия	2	характеризуются такими уровнями вредных производственных факторов, которые превышают гигиенические нормативы и способны оказывать неблагоприятное влияние на организм работающих	
	В	оптимальные условия	3	характеризуются такими уровнями вредных факторов производственной среды и трудового процесса, влияние которых в течение рабочей смены (или ее частей) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений.	
	Г	допустимые условия	4	такие условия, в которых не только сохраняется здоровье работающих, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1					
Задания открытого типа					
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Регулярные медицинские осмотры помогают выявить _____ заболевания Правильный ответ: профессиональные				
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности называется _____. Правильный ответ: приемлемым				
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Проводить _____ рабочих мест нужно (по общему правилу) не реже одного раза в пять лет Правильный ответ: аттестацию				
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ инструктаж — это инструктаж по охране труда, который проводится в случаях, обусловленных изменениями в эксплуатации оборудования, технологических процессах, использовании сырья и материалов, влияющих на безопасность труда, в объеме и содержании, который определяется в каждом конкретном случае, в зависимости от причин и обстоятельств, которые повлекли за собой необходимость его проведения.				

	<i>Правильный ответ: внеплановый</i>																		
10	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже.</i> Повторный инструктаж проводится в объеме и по содержанию вопросов первичного инструктажа с работниками на рабочем месте в сроки, определенные соответствующими действующими отраслевыми нормативными актами или руководителем предприятия с учетом конкретных условий труда, но не реже одного раз в _____ месяцев.																		
	<i>Правильный ответ: шесть</i>																		
11	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже.</i> Факторы, которые вызывают внезапное резкое ухудшение здоровья или приводят к внезапной гибели называются _____																		
	<i>Правильный ответ: опасными</i>																		
12	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже.</i> _____ рабочих мест по условиям труда — это комплекс мероприятий по оценке условий труда на рабочих местах с целью выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и определения степени их воздействия на сотрудников в процессе трудовой деятельности																		
	<i>Правильный ответ: аттестация</i>																		
13	<i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже.</i> _____ - система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, и средств, направленных на сохранение жизни, здоровья и трудоспособности человека в процессе трудовой деятельности.																		
	<i>Правильный ответ: Охрана труда</i>																		
14	<i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже.</i> _____ — это система мероприятий, направленных на выявление лиц, чьи физические, физиологические, психологические и антропометрические характеристики соответствуют требованиям конкретной профессии. Его цель — минимизировать риски для здоровья работника и обеспечить эффективность труда.																		
	<i>Правильный ответ: Профессиональный отбор</i>																		
15	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между типом обучения и его целью: <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Вводный инструктаж</td><td>1</td><td>Обучение безопасным методам работы на конкретном рабочем месте.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первичный инструктаж</td><td>2</td><td>Повторение и закрепление знаний по охране труда.</td></tr><tr><td>В</td><td>Повторный инструктаж</td><td>3</td><td>Ознакомление с общими правилами охраны труда.</td></tr></table>			Название		Характеристика		А	Вводный инструктаж	1	Обучение безопасным методам работы на конкретном рабочем месте.	Б	Первичный инструктаж	2	Повторение и закрепление знаний по охране труда.	В	Повторный инструктаж	3	Ознакомление с общими правилами охраны труда.
Название		Характеристика																	
А	Вводный инструктаж	1	Обучение безопасным методам работы на конкретном рабочем месте.																
Б	Первичный инструктаж	2	Повторение и закрепление знаний по охране труда.																
В	Повторный инструктаж	3	Ознакомление с общими правилами охраны труда.																
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В													
А	Б	В																	

	Обоснуйте свой выбор. Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2 Обоснование: Каждый тип инструктажа играет важную роль в системе охраны труда. Вводный инструктаж формирует базовые знания, первичный — адаптирует их к конкретным условиям работы, а повторный — поддерживает актуальность знаний и навыков. Такая система обучения обеспечивает комплексный подход к профилактике профессиональных заболеваний и травматизма, способствуя созданию безопасных условий труда.					
16	Прочитайте текст и установите последовательность: Расположите этапы проведения повторного инструктажа в правильной последовательности. 1) Запись результатов в журнал инструктажей. 2) Проведение практических занятий. 3) Назначение даты и времени инструктажа. 4) Проверка знаний сотрудников. 5) Ознакомление сотрудников с изменениями в правилах безопасности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, обоснуйте: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: 35241 Обоснование: Сначала назначается время, затем сотрудники изучают изменения, отрабатывают навыки, их знания проверяются, и результаты фиксируются.					
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков. Производственно-обусловленное заболевание — это заболевание, которое развивается у работника под влиянием совокупности факторов _____ и трудового процесса, но не включено в официальный перечень _____. Такие болезни связаны с работой косвенно: _____ способствуют их возникновению или обострению, но не являются единственной причиной. Список терминов: 1) безопасность труда 2) условия труда 3) производственная среда 4) наёмные работники 6) профессиональные заболевания 7) профессия Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. Правильный ответ: 362					
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Регулярный контроль за состоянием оборудования важен для профилактики травматизма? 1) да 2) нет Правильный ответ: 1 Обоснование: Неисправное оборудование может стать причиной аварий и травм. Регулярный контроль позволяет своевременно выявлять и устранять неполадки. Исправное оборудование снижает риск несчастных случаев на производстве					
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать на производстве?					

	<i>Правильный ответ: Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать на производстве?</i> <i>Ответ:</i> 1. Запрет курения в неотведенных местах. 2. Регулярные проверки состояния электропроводки и оборудования. 3. Обязательная установка огнетушителей и других средств пожаротушения. 4. Обучение персонала действиям при пожаре. 5. Эвакуационные пути должны быть свободны и обозначены указателями.
20	<i>Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ.</i> Химик-аналитик Пугачева была обязана пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что приказом директора ей был объявлен выговор. На следующий день после взыскания при смешивании реактивов у Пугачевой в руках взорвалась колба, и она получила тяжелые ожоги. Несет ли работодатель ответственность за этот несчастный случай? Какие действия работодатель должен предпринять? <i>Решите ситуацию, по существу.</i> <i>Правильный ответ:</i> <i>Согласно ст. 212 Трудового кодекса РФ, работодатель обязан обеспечить безопасные условия труда, включая проведение обязательных инструктажей и допуск к работе только после их прохождения. Пугачева не была допущена к работе с реактивами до прохождения инструктажа, но работодатель не отстранил её от выполнения опасных задач, нарушив закон.</i> <i>Объявление выговора не заменяет отстранение от работы. Работодатель должен был временно запретить ей взаимодействие с реактивами до устранения нарушения (п. 1 ч. 1 ст. 76 ТК РФ).</i> <i>Причиной взрыва могла стать неправильная работа с реактивами, связанная с отсутствием знаний из-за пропущенного инструктажа. Это прямо указывает на вину работодателя в недостаточной организации охраны труда.</i> <i>Работодатель обязан:</i> <i>Компенсировать вред здоровью Пугачевой через ФСС и выплатить пособие по временной нетрудоспособности.</i> <i>Устранить нарушения в охране труда и предотвратить повторение подобных случаев.</i> <i>Будет привлечен к административной ответственности.</i> <i>Отсутствие инструктажа и допуск к опасным работам — ключевые нарушения, делающие работодателя виновным в произошедшем.</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным
для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«_____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным
для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«_____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным
для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«_____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным
для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«_____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным
для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

И.О. Ф

Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств

Дисциплина «_____»

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль): _____

На _____ / _____ учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС (дисциплины, модуля, практики, НИР) в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1.

2.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____
от «____» _____ 202__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

ФИО

«____» _____ 202__ г